

# НАША СЛОВА

Штотыднёвая газета  
(Выходзіць з сакавіка 1990 г.)

№ 46 (154)

17 лістапада  
1993 г.

Кошт — 5 рублёў.

Падпіска-94

## ПОСТУП ТЫДНЯ



9 ЛІСТАПАДА ПАЧАЛА ПРАЦУ ТРЫНАЦАТАЯ СЕСІЯ Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь. З дакладамі аб шляхах выхаду рэспублікі з крызіснай сацыяльна-эканамічнай сітуацыі выступілі Старшыня Вярхоўнага Савета С. Шушкевіч і Старшыня Савета Міністраў В. Кебіч. Доклады надрукаваны ў рэспубліканскіх газетах. Ці стануць даклады выпушчаным парам, ці будуць праграмай выратавання краіны — пакажа час. А пакуль што, як і раней, дэпутаты шмат выступаюць і большасць з іх з аглядаюць у спіну краіне, якая ідзе па шляху рыначнай эканомікі!

АДБЫЛОСЯ НЕЧАРГОВАЕ ПАСЯДЖЭННЕ АНТЫКРЫЗІСНАГА КАМІТЭТА, створанага ў сакавіку 1992 года з мэтай абароны дзяржаўнага суверэнітэту краіны. Удзельнікі пасяджэння аднадушна выказалі недавер старшыні Антыкрызіснага камітэта В. Кебічу і знялі яго з гэтай пасады.

ДЭПУТАТЫ МЕНСКАГА ГАРАДСКОГА САВЕТА НАРОДНЫХ ДЭПУТАТАў ЗМЯСЦІЛІ ў РЭСПУБЛІКАНСКІМ ДРУКУ ЗАЯВУ, у якой, у прыватнасці, гаворыцца: «5 лістапада 1993 года Савет Міністраў Рэспублікі Беларусь прыняў беспрэцэдэнтны антыдэмакратычны зварот «Да грамадзян Рэспублікі Беларусь», у якім, на падставе чутак, грамадзян спрабуюць запалохаць «масавымі беспарадкамі і незаконнымі дзеяннямі». Мы разглядаем зварот Савета Міністраў як канкрэтны крокі, скіраваныя на распальванне нацыянальнай і сацыяльнай варожасці, увядзенне жорсткай цензуры на сродкі масавай інфармацыі, узмацненне напружанасці і страху ў грамадстве, якія і так існуюць з-за мафіёзных структур і росту злчыннасці. З дапамогай зброі, кантролю над сродкамі масавай інфармацыі, пагрозы рэпрэсій над партыямі, рухамі, прафсаюзамі Савет Міністраў спрабуе адгарадзіцца ад збяднелага грамадства і любой цаной утрымацца на сваіх крэслах».

АДБЫЛОСЯ ПАСЯДЖЭННЕ КАМІСІІ Вярхоўнага Савета па Дзяржаўнаму Будаўніцтву, на якім былі прааналізаваны вынікі работы па стварэнню новага выбарчага закона. Так, выбарчымі блокам моцна вылучацца толькі члены палітычных партый, якія ўваходзяць у гэты блок. Выключаюцца выбары ад грамадскіх арганізацый, але такое права застаецца за працоўнымі калектывамі. Кандыдатуры могуць вылучацца не толькі на сходах па месцы пражывання, але і шляхам збору подпісаў выбаршчыкаў праз ініцыятыўную групу. У выбарчым законе ёсць яшчэ змяненні, але ці будуць выбары вясной 1994 года?

## Пра нас зноў «забыліся»...

З 1 кастрычніка на Украіне пачалася падпіска на перыядыку на першае паўгоддзе наступнага года. Падпіска няпростая. Мяркуюць самі: самая папулярная газета «Голас Украіны» (выходзіць 5 разоў на тыдзень) каштуе прыкладна 60 тыс. карбованцаў! А самая «дарагая» газета — расійскамоўная «Деловая Украина» каштуе аж 84 тыс. карбованцаў. З 1994 года гарадская газета сталіцы Украіны «Вечірний Київ» будзе выдавацца толькі на дзяржаўнай (украінскай) мове. Кошт яе таксама немаленькі — 80 244 карбованцы!.. Відаць, падпіска для многіх жыхароў краіны будзе проста не па кішэні. Праўда, за ўкраінскія карбованцы можна выпісаць газеты і часопісы Расіі. Іх нямала: 42 газеты і 36 часопісаў, кошт даступны.

Як быццам расійскія паштавікі паклапаціліся пра тое, каб «рускоязычное население» суседняй Украіны не засталася без прэсы з Расіі. Але ўкраінская расійскамоўная прэса (у адрозненне ад расійскамоўнай прэсы Беларусі) не выступае супраць дзяржаўнасці ўкраінскай мовы, за нейкае недарэчнае «двухмоўе», альбо супраць самастойнасці і незалежнасці краіны, за ўцягненне краіны ў «канфедэрацыю» з Расіяй.

На жаль, я не знайшоў у ўкраінскім каталогу газет і часопісаў Беларусі, якія можна было б выпісаць за ўкраінскія карбованцы. Няма іх і ў каталогу з Расіі. Але нават калі б і былі, то ўсё, што ёсць у расійскім каталогу, на Украіне можна выпісаць толькі за... расійскія рублі! А дзе іх узяць, гэтыя рублі, калі на Украіне мы паспелі забыцца нават пра іх выгляд...

У гарадскім агенстве «Укрдрук» мне паведамілі, што атрыманы «Дадатак № 1» да расійскага каталога, дзе беларускія газеты і часопісы ёсць. Але радасць была заўчаснай, бо спіс беларускай перыядыкі вельмі абмежаваны: 10 газет і 28 часопісаў. З іх на беларускай мове — шэсць газет («Голас Радзімы», «Звязда», «Культура», «Наша слова», «Наша ніва», «Свабода»), чатыры газеты расійска-

моўныя («Белорусский рынок», «Вестник футболофила», «Набат», «Детектив»). Што да часопісаў, то беларускамоўных тут — кот наплакаў: «Беларусь», «Полымя», «Весті Акадэміі аграрных навук». Астатнія — на мове суседняй дзяржавы альбо «гібрыдных» — на беларускай і рускай мовах адначасова: «Работніца і сялянка», «Гаспадыня», «Бюлетэнь нарматыўна-прававой інфармацыі», «Весті АН Беларусі». Вось і ўсё.

Шкада, што я не знайшоў у гэтым спісе такіх цікавых выданняў, як «Літаратура і мастацтва», «Чырвоная змена», «Спадчына», «Беларуская мінуўшчына», «Беларускі гістарычны часопіс», «Роднае слова», «Маладосць», «Першацвет», «Бярозка», «Вясёлка», «Пралеска», «Вожык», «Родная прырода»...

Вырашыў, што падпішуся на тры газеты: «Голас Радзімы», «Наша слова» і «Звязда», памяняўшы ў ашчадным банку ўкраінскія карбованцы на расійскія рублі па курсу 10:1. Але мне адказалі, што «падпіска на беларускія газеты прымаецца толькі на тэрыторыі Расіі».

Вось так мы, беларусы далёкага і блізкага замежжа, зноў засталіся на 1994 год без беларускіх выданняў! І як тут не ўспомніць мне, дэлегату Першага з'езда беларусаў свету, колькі слоў было сказана на «круглым stole» «Беларуская дыяспара», дзе прымаўся «Зварот да парламента і ўрада Рэспублікі Беларусь», у якім запісана: «Забяспечыць магчымасць для беларусаў замежжа падпіскі на перыядычныя і падпісныя выданні, што выходзяць у Беларусі». Як бачым, зварот не «дайшоў» ні да парламента, ні да ўрада.

Дык хто ж адкажа нам, украінскім беларусам, як нам аформіць падпіску на газеты і часопісы Беларусі?

Пятрусь КАПЧЫК,  
філолаг.

г. Ізяслаў.

## Задачкі нацыянальнага выжывання часоў незалежнасці

Вядома: 1) у Беларусі не хапае энергараэсурсаў і з гэтай нагоды той-сёй прапануе прадаць «старэйшаму брату»;

2) на адзінку валавога нацыянальнага прадукту

(ВНП) нашы прадпрыемствы затрачваюць, па сведчання спецыялістаў, у два разы больш электраэнергіі, чым у перадавых краінах;

3) Беларусь мае 6 мільё-

наў кілават электрамагутнасцей і пры сённяшнім стане спраў ёй не хапае яшчэ 2 мільёны.

Неабходна вызначыць: гэта ўсё нарабіла беларуская мова і наша кво-

лая нацыянальная незалежнасць? І за якую цану і каму беларусаў трэба прадаць, каб хапіла на панскае жыццё не толькі цяперашнім звышінтэрнацыяналістам, але і іх дзецям?

## «Наша слова» ў Магілёве чытаюць

Арганізатары прызналіся: яны не чакалі, што зала гарадскога Дома культуры акажацца практычна поўнай. Усё ж тэма вечарыны, якую прапанавала «Магілёўская гасцеўня» была па нядаўніх кампартыйных мерках «нацыяналістычная» — адзначыць 110-годдзе з дня нараджэння Вацлава Ластоўскага і абмяняцца думкамі пра газету «Наша слова».

Пра жыццё і дзейнасць выдатнага дзеяча беларускага Адраджэння расказалі выкладчык Магілёўскага педінстытута Аляксей Макаравіч і старшыня абласной філіі Беларускай сацыял-дэмакратычнай Грамады Аляксей Сердзюкоў.

Сказаў пра цяжкія шляхі В. Ластоўскага і галоўны рэдактар «Нашага

слова» Эрнэст Ялугін. Яму давялося адказаць на шматлікія пытанні прысутных аб змесце газеты, пазіцыі рэдакцыі па розных пытаннях грамадска-палітычнага жыцця Беларусі, планах публікацый. Урэшце высветлілася, што ў Магілёве «Наша слова» ведаюць, чытаюць і жадаюць газеце і надалей быць у авангардзе змагання за нацыянальнае Адраджэнне.

Напрыканцы са сцэны Дома культуры прагучалі прыгожыя беларускія народныя песні ў выкананні фальклорнага гурта «Крыніца» СШ № 13 г. Магілёва.

Арганізавалі вечарыну гарадскі Дом культуры і Магілёўская філія Беларускага гуманітарнага адукацыйна-культурнага цэнтра пры актыўным удзеле ў падрыхтоўцы сяброў Таварыства беларускай мовы ды мясцовых філій БСДГ і БНФ.

Юрась ПІВУНОЎ.

## У рэдакцыю газеты «Наша слова»

Выказваю ўдзячнасць, што але ў Менску не навучыліся надрукаваць артыкул «Польскі граф хоча быць прэзідэнтам. Беларускім» («Наша слова», 1993, № 43). І праблемы, рабіць ці не рабіць беларускую мову галоўнай у рэспубліцы. Ёсць пытанне, як гэта зрабіць, каб не атры-

сёння я размаўляю на беларускай мове дрэнна, майся канфлікт паміж жыха-

рамі Беларусі. Лепш за ўсё, таму назад у Чэхію ўсё размаўлялі і пісалі на нямецкай мове, але актывісты чэшскай мовы зрабілі праграму і прывілі густ да чэшскай мовы. Прапаную паслаць актывістаў у Прагу, каб яны ўзялі тую праграму, і, калі ёсць магчымасць, мы таксама зробім гэта на Бе-

АЛІКСАНДР  
граф ПРУШЫНСКІ.

Камісіі па адукацыі, культуры і захаванні гістарычнай спадчыны Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь Міністэрству ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь  
Міністэрству замежных спраў Рэспублікі Беларусь

■ ■ ■

У сувязі з падрыхтоўкай да друкавання беларускіх пашпартоў і наступнай пашпартызацыяй насельніцтва ўзнікае шэраг праблем, якія маюць агульнакультурнае значэнне і не могуць вырашацца ў чыста адміністрацыйным парадку. Нацыянальны навукова-асветніцкі цэнтр імя Ф. Скарыны і Міжнародная асацыяцыя беларусістаў не могуць застацца ў баку ад вырашэння гэтых праблем. У асноўным яны зводзяцца да наступнага:

1. Мовамі, на якіх падаюцца тлумачальныя надпісы ў пашпартах (рэквізіты), павінны быць толькі беларуская і ангельская. Ужыванне расійскай мовы неметазгодна, бо, па-першае, беларускі тэкст зразумелы для славянскага свету, як паказвае практыка, нават больш за расійскі, а ў далейшым у сувязі са звужэннем сферы вывучэння расійскай мовы за мяжой колькасць валодаючых расійскай мовай рэзка зменшыцца. Па-другое, ангельская мова як міжнародная дастатковая для разумення надпісаў на беларускіх пашпартах у астатнім свеце. Акрамя таго, увядзенне расійскай мовы ў реквізіты ставіць цяжкія праблемы пры ўжыванні ўласцівых беларусам і іншым народам, што жывуць у Беларусі, імёнаў і прозвішчаў. Такія надпісы будуць правакаваць на замену беларускіх формаў імені расійскімі (фактычна — царкоўна-славянскімі) кананічнымі імёнамі. Гэта значыць, у чыноўнікаў, асабліва на месцах, будзе падстава запісаць імя беларуса як Васіль, а не Васіль ці Базыль; Фёкла, а не Тэкля і г. д. А прозвішча адпаведна — як Васільеў, а не Васілеў, Філіповіч, а не Піліповіч і г. д.

2. Сярод реквізітаў уводзяцца толькі графы «Імя» і «Прозвішча» ў адпаведнасці з прынятай міжнароднай практыкай. Графы «Імя па бацьку» не павінны быць, бо ў беларускай гістарычнай і народнай традыцыі называнне чалавека па імені і па бацьку не было характэрна. Гэта форма «велічання» ўка-

лад, балгарскае Димо, Димчо і Димитър як паўнапраўныя афіцыйныя імёны. Ні ў якім выпадку нельга зводзіць імёны тыпу Алесь, Апанас, Язэп, Восіп да кананізаваных царквой формаў Аляксандр, Афанасій, Іосіф. Калі чалавек пажадае, ён мае права запісаць імя ў кананізаванай форме.

Меркаванні

## Якім быць нашаму пашпарту

Некалькі месяцаў таму Міжнародная асацыяцыя беларусістаў накіравала ў адпаведныя ўстановы ліст, у якім звярталася ўвага на праблемы напісання прозвішчаў, імёнаў у беларускіх пашпартах. Невядома, ці будуць улічаны тэмы прапановы, ці будзем мы ў новых пашпартах беларусамі. Мяркуем, што чытачам трэба ведаць, як трэба пісаць нашыя прозвішчы ды імёны.

ранілася ў пераважна больш позні час пад уплывам маскоўскіх традыцый. Акрамя таго, увядзенне імя па бацьку на -іч (-овіч, -евіч) стварае цяжкасці для запісу ў пашпартах народных формаў імені тыпу Вінцук, Юрка і г. д., бо выкліча адмоўную рэакцыю на іх — як назваць сына чалавека з такім імем: Базылевіч, Вінцукавіч, Юркавіч? Калі ўсё ж ёсць неабходнасць такой графы, то можна ўвесці дадатковую — «Імя бацькі» (як гэта робіцца ў польскіх пашпартах і некаторых іншых). Дарэчы, а чаму толькі бацькі?

3. Пры запаўненні пашпартоў гарантаваць права запісаць імёны ў форме, якую прапануюць іх уладальнікі, з улікам выпрацаваных стагоддзямі формаў імені на Беларусі. Такая практыка прынята ў шмат якіх славянскіх краінах. (Параўнайце, напры-

4. Для некірылічных запісаў імёнаў, прозвішчаў, месца нараджэння ўжываць беларускую лацінку, якая дае дакладнае гучанне гэтых уласных імён. Наяўнасць беларускай лацінкі, добра дапасаванай для перадачы асаблівасцей нашай фанетыкі — наша вялікая перавага перад народамі, якія такога «двайнога» пісьма не маюць і вымушаны транскрыбіраваць ці транслітарываць свае ўласныя назвы сродкамі чужой графікі. Спробы транскрыпцыі нашых імён і прозвішчаў па-ангельску, па-французску і г. д. вядуць да амаль невырашальных праблем і непажаданай вар'янтнасці запісаў у сувязі з немагчымасцю адэкватнай перадачы гучання ці напісання беларускіх назваў. Беларуская лацінка — элемент нашай культуры. Дарэчы, такая перадача ўжо прынята на

паштовых марках Беларусі (Беларусь — Belarus). Гэта, зразумела, не значыць, што мы вяртаемся да пытання аб неабходнасці ўвядзення для беларускай мовы двух раўнапраўных алфавітаў, якое было вырашана на карысць існуючай графікі яшчэ ў нашаніўскі перыяд культурнай гісторыі беларусаў. Гутарка ідзе аб выкарыстанні ў якасці дапаможнага сродка беларускай лацінкі для таго, каб аблегчыць адэкватнае ўспрыняццё нашых імёнаў і прозвішчаў у краінах, дзе карыстаюцца графікай на лацінскай аснове, паколькі пашпарты будуць выконваць адначасова і функцыю замежных.

Ведаючы, што ўжо робяцца спробы замацаваць у асноўным дакуменце кожнага грамадзяніна Беларусі каланіяльную русіфікатарскую тэндэнцыю, якую ў далейшым будзе вельмі цяжка адмяніць, звяртаемся да Камісіі па адукацыі, культуры і захаванні гістарычнай спадчыны, а таксама міністэрстваў, якія адказваюць за ўвядзенне новага беларускага пашпарта, прыняць пад увагу выказаныя меркаванні і не дапусціць ігнаравання культурнай спадчыны народа Беларусі і сцірання яго адметнасці на фоне іншых народаў.

Адам МАЛЬДЗІС,  
доктар філалагічных навук, прэзідэнт  
Міжнароднай асацыяцыі беларусістаў, дырэктар  
Нацыянальнага навукова-асветніцкага цэнтра  
імя Францішка Скарыны.  
Генадзь ЦЫХУН,  
доктар філалагічных навук,  
вучоны сакратар Міжнароднай  
асацыяцыі беларусістаў, загадчык  
аддзела славянскага і  
тэарэтычнага мовазнаўства  
Інстытута мовазнаўства імя  
Якуба Коласа Акадэміі навук  
Беларусі.  
Вячаслаў РАГОЙША,  
кандыдат філалагічных навук,  
член Саюза пісьмennisкаў  
Беларусі, намеснік дырэктара Нацыянальнага навукова-асветніцкага  
цэнтра імя Францішка Скарыны.

Пабачыў свет першы (пробны) нумар газеты для вяскоўцаў «Новая зямля». Заснавальнік — Беларуска-Саюз фермераў. Галоўны рэдактар — Анатоль Казловіч.  
Грамадска-палітычны накі-

цу — вось галоўныя рухавікі фермерства. І такія людзі, дзякаваць Богу, яшчэ на Беларусі ёсць.

На пятай старонцы пад рубрыкай «Дзелавы чалавек» чытача чакае сустрэча з колішнім старшынёй ко-

шай сесіі Вярхоўнага Савета... сфарміраваць урад народнага даверу і даручыць яму тэрмінова распрацаваць план структурнай перабудовы прамысловага і сельскагаспадарчага комплексу рэспублікі».

Чыталі?

## «Новая зямля». І, здаецца, беларуская

рунак газеты выклікае прыязнасць. Аўтары газеты кароткім, сціплым і трапным радком эмацыянальна падаюць спектр аграрных клопатаў у самых розных сферах беларускага грамадства. Часам інфармацыя па-майстэрску пераплываецца з лірычнымі, па-мастацку выпісанымі занатоўкамі.

Цэнтральным матэрыялам нумара можна на праву лічыць зробленае на высокамастацкім узроўні эсе пісьменніка і журналіста Анатоля Казловіча «Трохгалоўны беларус» скаціўся з горкі — штрыхі своеасаблівага групавога партрэта палітычных лідэраў Беларусі: С. Шушкевіча, В. Кебіча, З. Пазыняка, за якімі яскрава бачыцца наш сённяшні нацыянальны характар.

У артыкуле «Галодны з палаткі — незнаёмы чалавек» Сяргей Шаўцоў расказвае пра «простага беларуса» — фермера Алесь Косача. На прыкладзе аднаго руплівага нашага суродзіча журналіст сцвярджае простую ісціну: розум, здольнасць прыняць правільнае рашэнне, улюбёнасць у пра-

лішняга калгаса «Рассвет» імя К. Арлоўскага Васілём Старавойтавым. Яго (цяпер ужо кіраўніка аграфірмы) выказванні ўражаюць глыбокай сялянскай мудрасцю. Як, дарэчы, і некаторыя нечаканасцю. Калгасы трымаліся тады на дзяржымордзе, ды пладзілі прыстасаванцаў, — сцвярджае знакаміты аграрый.

Газета ўжо з першага нумара рашуча заяўляе, што кожнай сваёй публікацыяй будзе працаваць на ўмацаванне суверэнітэту і незалежнасці Беларусі. У гэтым сэнсе характэрны матэрыял доктара эканамічных навук Васіля Яфрэменкі (ён памёр напярэдадні выхаду «Новай зямлі»): «Я ведаю, эканамічная незалежнасць Рэспублікі Беларусь рэальная ў бліжэйшыя гады. Пры дзейнасным і адказным урадзе». Падрабязна аналізуючы магчымыя шляхі вырашэння эканамічных праблем у нашай дзяржаве, аўтар падказвае ўмову, пры якой цяперашнюю сітуацыю можна кардынальна змяніць: «Я прапаную: на бліжэй-

Не засталася па-за ўвагай новай газеты і духоўнае жыццё. «Да Храма ўсім ісці нялёгка», — адзначае пісьменнік Георгій Марчук у артыкуле «На паўдарозе».

Ёсць спадзяванне, што ў адрозненне ад «Белорусской нивы» яна будзе сапраўды беларускім выданнем.

Але! Будзем спадзявацца, што тыя асобныя матэрыялы на расійскай мове, якія былі асот вытыркаюцца на добрых газетных дзялянках, проста трапілі сюды на пачатковым, не да ханца ўладкаваным перыядзе. Вясковая людзі з радасцю прымуць газету на сваёй беларускай мове. А на расійскай... Вось жудаснае распадзёнае Ульянава-Леніна бальшавіцкім дзяржаўным рэжэцірам трэба сапраўды публікаваць, даваць без змен. Даваць стотысячныя прэміі за кожнага павешанага «кулака», лана, памешчыка, а потым яшчэ і звальваць віну на нейкіх «зялёных» — гэта нельга перакладаць на беларускую мову, няхай так і будзе на мове арыгінала.

Ганна ЦІТАУКА.

## Родная мова ў аўдыторыях БДУ

У пачатку новага навучальнага года Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь прыняло пастанову, якая прадугледжвае паглыбленне беларусізацыі ВНУ. Як вядома, Белдзяржуніверсітэт па заслугах лічыцца адной з нашых лепшых вышэйшых навучальных устаноў. Таму натуральна, што на факультэце журналістыкі БДУ, дзе рыхтуюць спецыялістаў, большасць якіх заўтра будзе карыстацца нашай дзяржаўнай мовай у якасці рабочай, беларускамоўнаму выкладанню надаецца асабліва ўвага. І кіраўніцтва журфака робіць усё, каб роднае слова заняло ў студэнцкіх аўдыторыях «свой часасны пасада».

Выкладанне беларускай мовы ў будучых творчых супрацоўнікаў газет і часопісаў, радыё і тэлебачання зараз вядзецца тры разы на тыдзень. Частка гэтых навучальных гадзін адводзіцца практычным заняткам, на якіх студэнты чытаюць вершы нашых вядомых паэтаў, урыўкі з беларускай мастацкай прозы, дзе яны абменьваюцца думкамі аб новых кнігах. На факультэце працую таксама спецыяльныя факультатыў, тут студэнты шліфуюць сваё валоданне родным словам і сістэматычна праводзяць аналіз разнастайных беларускіх слоўнікаў. Адначасна, што ўжо сёння планавы навукальны працэс амаль цалкам ажыццяўляецца па-беларуску. Праўда, часам яшчэ ўзнікаюць і цяжкасці. Напрыклад, з выкладаннем на роднай мове эканамічнай тэорыі, машынапісу, камп'ютэрнай тэхнікі. Гэта, у першую чаргу, звязана з недахопам беларускамоўных падручнікаў па згаданых дысцыплінах. Але галоўнае тое, што працэс беларусізацыі на журфаку, як і цалкам у БДУ, паспяхова набірае абароты.

Сяргей ПАТАРАНСКІ,  
студэнт-першакурснік  
журфака БДУ.

### Весткі з Віленшчыны

З 1.10.93 г. рашэннем урада Летуўскай Рэспублікі ўводзіцца візавы рэжым для краін СНД. У час знаходжання міністра замежных спраў Беларусі сп. П. Краўчанкі ў Вільні на пачатку верасня і сустрэчы з прэзідэнтам А. Браўзаўскасам гэтае пытанне абмяркоўвалася, але засталася не вырашаным. Патрэбна дадаць, што Першы з'езд беларусаў свету выказаўся супраць увядзення візавага рэжыму на Беларусі для беларусаў блізкага замежжа.

ТБМ імя Ф. Скарыны Віленскага краю, выказваючы інтарэсы тутэйшага насельніцтва, заўсёды выступала і выступае за бязвізавы рэжым, гэта зафіксавана ў перадавыбарчай праграме кандыдата ў дэпутаты Сейма Летуўскай Рэспублікі старшыні рады ТБМ сп. Марыі Матусевіч.

Ю. ГІЛЬ.

# ГОЛАС ПОЛЬШЧЫ ПА-БЕЛАРУСКУ

На пытанне, як была створаная служба, прагучаў наступны адказ:

Э. Б.: Пэўна, пачаць трэба з гісторыі самога будынка. Ён быў узведзены спецыяльна для службы дзяржаўнай бяспекі і калісьці выкарыстоўваўся ў адпаведнасці з прызначэннем. Але прайшоў час, змянілася ўлада, і гмах быў перададзены ў карыстанне Польшкаму радыё. Аб мінулым нагадвае хіба што сталёвая сетка, нацягнутая ў пралётах лесвіц. Як я ўжо казала, час мінаў і змены адбываліся не толькі ў Польшчы, але і ў Беларусі. Пасля распаду СССР і атрымання нашай краінай незалежнасці тут было прынята рашэнне аб стварэнні службы вяшчання і на беларускай мове. Гэта было ў канцы восені 1991 года. Менавіта тады я, студэнтка беларускай філалогіі Варшаўскага ўніверсітэта, і прыйшла на работу ў рэдакцыю. Напачатку яна налічвала трохі больш за дзесятак супрацоўнікаў, пераважна студэнтаў ці выпускнікоў той жа беларускай філалогіі. Першыя месяцы сталі для нас часам выпрабаванняў — хто падыходзіць, а хто не для работы радыёжурналіста. Мы пачыналі з кароткіх 15-хвілінных перадач — рабілі агляды друку, зборкі навінаў... Гэта быў час навучання, бо мы не былі прафесійнымі журналістамі, а лічыліся дыктарамі трэціх катэгорыі. Мы вучыліся рабіць усё.

У студзені 1992 года пачалі працаваць сур'ёзна, хача акрэсленне «сур'ёзна» не зусім дакладнае: здараліся хібы і ў стылі, часам у эфір ішлі тэксты, што пачыналіся і канчаліся абрыўкамі слоў. Старэйшыя калегі супакойвалі нас тым, што напачатку нашы перадачы чутны ў Беларусі не надта добра, і таму дробныя недахопы будуць незаўважанымі. Але кожны з нас чакаў дасланых абурэннямі слухачамі лістоў з папрокамі за недасканаласць мовы, стылю, слабыя тэхнічны ўзровень... І лісты сапраўды пайшлі, але ў іх нашы слухачы выказвалі шчырую падзяку рэдакцыі за не дзейнасць, за тое, што мы папросту існуем.

А. Н.: Я думаю, вельмі важным быў ужо сам факт стварэння нашай рэдакцыі. Па-за межамі Беларусі мы былі адзінай беларускамоўнай праграмай, калектыў якой складаўся выключна з моладзі, з людзей, паз-

— *Вас вітае беларуская рэдакцыя польскага радыё! — што-дзённа гэтыя словы чуюць тысячы людзей па ўсёй краіне, калі ўключаюць свае прыёмнікі. Тры разы на дзень у эфіры па-беларуску гучаць навіны Польшчы і свету, агляды штодзённай прэсы суседняй краіны, палітычныя каментарыі, весткі пра жыццё беларусаў у Польшчы, інфармацыя аб супрацоўніцтве паміж нашымі краінамі ды інтэрв'ю з дзеячамі палітыкі і культуры.*

Не так шмат замежных радыёстанцый вядзе свае перадачы на беларускай мове. Таму, прыехаўшы ў Варшаву, я адразу ж наведваў вялікі будынак Польшкага радыё, што месціцца на алеях Неподлеглоści. Там, у невялікім пакойчыку беларускі рэдакцыі і адбылася мая гутарка з Эльжбетай Бэзюк і Алесем Навіцкім — радыёжурналістамі, галасы якіх стала гучаць у эфіры.



НА ЗДЫМКУ: пасля канцэрта сфатаграфаваліся журналісты радыё Эльжбета Бэзюк, Яраслаў Фальклярнага гурта «Лічвіны» з яго ўдзельнікамі Іванюк і Уладзімір Пац.

баўленых комплексу самацензуры ці ідэалагічнай абмежаванасці. Пачатак дзейнасці рэдакцыі быў чыстым імправізацыяй і, на мой погляд, удалай. У той час новы, дэмакратычны ўрад Польшчы наладжваў адносіны з новай, суверэйнай Беларуссю, і менавіта гэта стала галоўнай прычынай стварэння рэдакцыі.

У. П.: І што ж адбывалася з вамі далей?

Э. Б.: Змены працягваліся. Да нас прыходзілі новыя людзі, як, напрыклад, адзін з вядучых цяпер журналістаў Уладзімір Пац. Рэдакцыя пачала выходзіць у эфір ужо з дзвюма паўгадзіннымі перадачамі. Змянілася і наша назва — з «Радыё Палонія» мы ператварыліся ў пятую праграму Польшкага радыё для замежжа, бо старая назва тут, у Польшчы, асацыявалася з непапулярнымі традыцыямі камуністычнай прапаганды. Тады ж, у 1992 годзе, правялі перамовы і падпісалі пагадненне аб супрацоўніцтве дырэктар пятай праграмы Польшкага радыё Ежы Ягадзінскі, кіраўніца нашай рэдакцыі Ніна Баршчэўская і рэдактар студыі Бела-

рускага радыё «Беларуская маладзёжная» Жанна Літвіна. З таго часу мы рэгулярна, тры разы на тыдзень, абменьваемся блокамі карэспандэнцыі, выкарыстоўваем у сваіх перадачах атрыманую з Беларусі інфармацыю.

А. Н.: Змены адбываліся ва ўсім. Змянілася і моўная канцэпцыя нашых перадач. Ужо некалькі месяцаў, як у сваіх перадачах мы перайшлі да маўлення, уласцівага нерэфармаванай беларускай мове і зафіксаванага граматыкай Тарашкевіча.

У. П.: У Беларусі дагэтуль вядуцца спрэчкі вакол праблемы вяртання да ранейшых моўных нормаў. Як паставілася да гэтага вашае кіраўніцтва?

А. Н.: Наша начальства мала цікавіць гэтыя нюансы — «тарашкевіца» ці «наркамаўка». Калі ўжо гаварыць аб праблемах мовы, дык яе традыцыі зафіксаваныя рознымі граматыкамі: Тарашкевіча, Станкевіча, Пашкевіча... Справа не ў тым. На радыё мы выкарыстоўваем не правапіс, а спосаб вымаўлення. Наша мова гучыць з уласцівай ёй мелодыкай,

і тут гэта нікога не здзіўляе — прыныцп мяккага вымаўлення і адпаведнасці яму правапісу ўжываецца і ў польскай мове.

Э. Б.: Размова нават не аб тым, як тое ці іншае слова вымаўляецца па-польску і ці ёсць у гэтым падабенства беларускай норме. «Плянэ-та», «Эўропа» ці «Філя-лэгія» — вымаўленне гэтых ды вялікай колькасці іншых слоў папросту адпавядае еўрапейскай моўнай традыцыі, адпавядае вымаўленню гэтых слоў у мовах, з якіх мы іх запазычылі.

У. П.: Калі размова пайшла аб іншых радыёстанцыях, дык ці можна правесці нейкія паралелі паміж іх і вашай дзейнасцю?

А. Н.: Калі параўноўваць нашу рэдакцыю з той жа «Свабодай», дык трэба адзначыць: паміж намі ёсць прынцыповая розніца. Радыёстанцыя ў Мюнхене паўстала шмат гадоў таму, у час панавання ў СССР ды краінах Усходняй Еўропы талітарных рэжымаў. Мэтай стварэння «Свабоды» было распаўсюджванне за «жалезнай заслонай» інфармацыі, якой людзі былі пазбаўлены. Прынцып дзейнасці нашага радыё зусім іншы. Наша канкрэтная мэта — інфармаванне беларускіх слухачоў аб падзеях у прыязнай Польшчы. Нашыя краіны мяжуюць паміж сабой, але Беларусь мае добра наладжаны абмен інфармацыяй выключна з краінамі, якія раней уваходзілі ў склад СССР. Атрымліваецца, што аб падзеях у рэгіёнах, якія ў Менску называюць блізкім замежжам — Сібіры, Таджыкістане, Казахстане — беларусы ведаюць значна болей, чым аб сітуацыі ў суседняй Польшчы.

Э. Б.: Дзейнасць нашай праграмы можна параў-

наць, хутчэй, з дзейнасцю тых станцый па ўсім свеце, што вядуць перадачы на замежныя краіны на іх мове — «Голас Амерыкі», «Нямецкая хваля» і г. д. Урад Польшчы зацікаўлены ў тым, каб інфармаваць Беларусь аб падзеях у сваёй краіне. І тут трэба ўзяць пад увагу тое, што мы — чыста інфармацыйная праграма, якая не імкнецца паўплываць на ход палітычных ці нейкіх іншых працэсаў у Беларусі.

У. П. На якую катэгорыю слухачоў арыентаецца ваша служба?

А. Н.: У першую чаргу — на слухачоў менавіта з Беларусі, якія ў той ці іншай ступені цікавіцца жыццём Польшчы. Нашыя перадачы можна прымаць і ў Берліне і ў Бялай Падлясцы, але лісты ад слухачоў мы атрымліваем амаль выключна з Беларусі.

Э. Б.: Так, праграмы рэдакцыі робяцца з разлікам менавіта на беларускіх слухачоў, бо сёння Польшча для Беларусі ёсць замежжа больш далёкае, чым Узбекістан. На Беласточчыне нас слухаюць мала, бо тую ж самую інфармацыю, значна больш пашыраную, можна атрымаць па іншых каналах радыё ці тэлебачання. Мы ж абмежаваныя часам.

Сёння наш ідэал — поўная прыстасаванасць рыхтаваных матэрыялаў да нашых слухачоў з Беларусі, бо часам у перадачах згадваюцца імёны ці падзеі, якія без адпаведных тлумачэнняў мала што гавораць чалавеку, які слаба арыентаецца ў жыцці Польшчы. Нам хацелася б наладзіць лепшую сувязь са сваімі слухачамі, і мы чакаем лістоў з водгукамі, ці ўсё ясна і разуменна ў нашых перадачах, ці дакладна ўспрымаюцца там, у Беларусі, нашыя звесткі.

У. П.: Наколькі значным падаецца вам існаванне беларускай рэдакцыі?

А. Н.: Я хачу звярнуць увагу на наступнае: кіраўніцтва Польшчы, прыняўшы рашэнне стварыць беларускую рэдакцыю, разуме-ла: у Беларусі існуе рэальная перавага расійскай мовы, а ўжыванне беларускай — справа не што-дзённага жыцця. Тым не менш, была створана менавіта беларускамоўная праграма. І канешне ж, нашыя праграмы адразу сталі крывіцай аб'ектыўнай інфармацыі аб жыцці суседняй краіны.

Э. Б.: Трэба адзначыць, што існаванне падобных праграм на мовах суседніх краін мае вялікае значэнне. І я, жывучы ў Польшчы, вельмі хацела б чуць пабудаваныя наводле падобнага прынцыпу перадачы беларускага радыё для Польшчы. Я спадзяюся, што калі-небудзь гэта здзейсніцца. А пакуль мы сваёй працай робім усё для таго, каб нашыя краіны перасталі быць адна для адной далёкімі.

Праз два дні, прыехаўшы з Варшавы, я ўвайшоў у сваю кватэру і ўключыў тэлевізар. Перадавалі навіны бліжняга замежжа: баі ў Грузіі, баі ў Таджыкістане, курс долара ў Маскве... Я пагасіў экран і пстрыкнуў пераключальнікам прыёмніка. «Вас вітае беларуская рэдакцыя Польшкага радыё», — сказаў мне знаёмы голас...

Уладзімір ПАНАДА.

## Чый герб?

Я збіраю выявы гарадскіх гербаў. Таму нядаўна ў адным з гомельскіх кіёскаў «Саюздруку» набыў значок з гербам Магілёва. І адразу са здзіўленнем адзначыў, што надпіс «Магілёв основан в 1267 г.» зроблены па-расійску. Але для калекцыянера рыштэты і кур'ёзы маюць вялікую каштоўнасць. А згаданы значок «цягнуў» на сапраўдны рыштэт, бо ў маёй, напрыклад, калекцыі нічога падобнага няма. Няма, у прыватнасці, аніводнага значка з гербам якога-небудзь расійскага горада і адпаведным надпісам па-беларуску.

Але ж не першы год жывём, ведаем, што руская мова зараз шмат каму здаецца адзінай зразумелай паўсюдна.

Магілёўскі герб на значку, мякка кажучы, аздадачыць больш-менш дасведчаных калекцыянераў. Мяркуюць самі: традыцыйны беларускі шчыт (тарча) адвольна заменены на расійскі, рыцар, які стаіць на варце гарадской брамы, чамусьці замест еўрапейскіх латаў апрануты ва ўсходні (маскоўскі) баявы строй, а з замкавай вежы невядома чаму знікла выява нашай «Пагоні».

Колькі тут парушэнняў агульнапрынятых правілаў геральдыкі! Вядома, гэтую антыгістарычную «нехайнасць» можна было б спісаць, спасылаючыся на рознае. Але ў згаданым значку выразна праглядаецца наступнае: усе парушэнні геральдыкі ў дадзеным выпадку маюць мэтанакіраваны антыбеларускі і, значыць, правакацыйны характар.

Лічу, што аўтар гэтага, з дазволу сказаць, твора, хутчэй за ўсё, свядома збэсціў і абылғаў старадаўні гарадскі герб Магілёва, наўмысна пазбавіў яго беларускай гістарычнай адметнасці. А чый герб на згаданым значку — невядома.

Віталь КОШАЛЕЎ,  
дацэнт, старшыня суполкі ТБМ  
Менскага медыцынскага інстытута.

## ПРАГРАМА ПЕРАДАЧ БЕЛАРУСКАЙ РЭДАКЦЫІ ПОЛЬСКАГА РАДЫЁ

8.00—8.30	41,49,200 метраў	7285, 6035, 1503 кГц
18.00—18.30	41,49 метраў	7145, 6035 кГц
21.00—21.30	41, 49, 200 метраў	7285, 6035, 1503 кГц



## Старыя беларускія гімназіі

МІЖ беларускіх навуковых устаноў, дзе калісь узгадоўвалася беларуская моладзь, дзе раслі кадры беларускай інтэлігенцыі, чамусьці да гэтага часу рэдка калі ўспаміналася Наваградская беларуская гімназія. Тым часам яна займала далёка не апошнія месца ў ліку беларускіх узгадавальных устаноў, дык варта прысвяціць ёй крыху месца і часу, каб падзяліцца з чытачамі малавядомымі фактамі. На жаль, не маючы пад рукой дакументальнага матэрыялу, давядзецца ў гэтым артыкуле апірацца выключна на ўспаміны, таму аўтар гэтых радкоў напярод засцерагае, што гэты кароткі нарыс будзе вельмі няпоўны, і спадзяецца, што быўшыя вучні і настаўнікі Наваградскай гімназіі, якія знайшліся на эміграцыі, дапоўняць нястачы гэтага нарысу.

Заснавалася Наваградская гімназія хутка пасля скасчэння балшавіцка-польскае вайны, але спатку была беларуска-расейскай і афіцыйна называлася так: «Змешаная расейска-беларуская гімназія бацькоўскага камітэта ў Наваградку». Гэта была прыватная ўстанова і не мела дзяржаўных правоў. У старэйшых класах навуча адбывалася па-расейску, а ў малодшых па-беларуску з тым, што расейскія класы ступнёва ліквідоўваліся і апошні расейскі выпуск матурыстаў адбыўся ў 1926 г. Вучнямі расейскіх класаў былі пераважна мяшчане, дзеці праваслаўнага духавенства і нават часткова жыды — рэдка хто з іх атрымліваў прыватнай матуры мог вырвацца за граніцу на вышэйшыя студыі, бо ў Польшчы гэтая матура была бяспраўнаю. Гэтым тлумачыцца факт, што некаторая частка матурыстаў старалася вырвацца ў Савецкую Беларусь і там прадаўжаць сваю навучу. Вучнямі беларускіх класаў былі ў большасці сялянскія дзеці. Бяспраўнасць і змешанасць былі ненармальным з'явішчам, з якім ніяк не мог пагадзіцца дырэктар Янка Цеханоўскі. Ён рабіў старанні, каб гімназія адразу стала чыста беларускай і каб атрымала дзяржаўныя правы, але за актыўную дзейнасць яго агулам выкінулі з Польшчы. І дырэктар гімназіі апынуўся ў Францыі і там працаваў як звычайны шахцёр, каб зарабіць сабе на пражыццё. Толькі ў 1926 г. новы наваградскі ваявода Бэчковіч дазволіў Цеханоўскаму вярнуцца ў Наваградку. Трэба з усею аб'ектыўнасцю сцвердзіць, што з усіх ваяводаў, якія былі ў Наваградку, толькі адзін Бэчковіч быў тым чалавекам, з якім беларусы маглі прынамсі гутарыць аб сваіх патрэбах. Здаецца, што гэта дзякуючы ягонай дапамозе ў 1926 г. адчынена пры гімназіі дзве бурсы: адна для хлопцаў, а другая для дзяўчат.

Што да складу настаўні-

каў, дык мне невядомы настаўнікі з першых гадоў існавання гімназіі, але некаторыя з іх былі ў гімназіі праз увесь час яе існавання. Побач успомненага вышэй Янкі Цеханоўскага, найбольш цесна звязаны быў з гім-

довы выкладчык права-слаўнай рэлігіі а. Васіль Бабкоўскі, пазнейшы архіепіскап Бенедыкт. Ён увесь час выкладаў выключна па-расейску, а калі ад 1929 г. трэба было здаваць матуральныя экзамены перад дзяржаўнаю камісіяй — па-беларуску,

школьных лавак магістрат горада перадаў беларускай гімназіі.

Гімназічная бібліятэка і фізічны кабінет былі вельмі бедныя, і гэтым, безумоўна, абцяжарвалася навуча, але, не зважаючы на гэтыя цяжкасці, узровень навукі быў досыць

пагоршыліся адносіны між вучнямі і дырэктарам Цеханоўскім.

Паважным здарэннем у гісторыі гімназіі былі падзеі з 1929/30 г. Тады паўстала думка выбудаваць пад яе адпаведны будынак. Магістрат прызначыў для гэтага плошчу, а сойм ахвяраваў аж 200 000 злотых дапамогі для будавання. Настаўнікі і вучні з энтузіязмам узяліся за працу і сваімі сіламі падрыхтавалі плян, збіралі адусюль ахвяры і заклікалі сялян звозіць каменне пад фундамент. Наваградскае староства таксама прызначыла невялікую запамогу. Заложаны ў 1930 г. фундамент урачыста пасвяціў епіскап Сава, і акт аб заснаванні будынка афіцыйна для бурсы беларускай гімназіі падпісалі сам прэзідэнт Ігнацы Масціцкі, ваявода Бэчковіч, староста Грынкевіч і епіскап Сава. Але з грошай, прызначаных соймам, не было атрымана ні злата, і так будынак астаўся не закончаным аж да часу закрыцця гімназіі.

Пераломнай датай у жыцці Наваградскай гімназіі было яе «ўздзяржаўленне». Старанні аб прызнанні дзяржаўных правоў вяліся ад самага пачатку яе заснавання, але толькі ў 1927 г. першы раз дазволена было матурыстам здаваць экзамены перад дзяржаўнаю камісіяй у Вільні. У 1929 г. гэтым жа парадкам паклікалі матурыстаў з Клецкай беларускай гімназіі ў Вільню, але для іх экзамены скончыліся вельмі катастрофічна — за выняткам аднаго ўсе зрэзаліся. Гэта паслужыла зачэпкай для закрыцця гімназіі. Відавочна падобнай зачэпкі шукалі школьныя ўлады і адносна Наваградскай гімназіі, але, на шчасце, наваградскія матурысты трымаліся параўнальна добра. У 1930 і 1931 гадах экзамены адбываліся ў самім Наваградку. У 1932 г. адбылося «ўздзяржаўленне» гімназіі, але адразу было відаць, куды гэтае ўздзяржаўленне вядзе, бо беларуская гімназія стала філіяй Польскай гімназіі імя Адама Міцкевіча. Яе перанеслі ў будынак колишняга староства, але дні яе ўжо былі паражаны. У 1934 г. з Віленскай школьнай кураторыі прыйшоў дэкрэт аб закрыцці філіі. Ад імя беларускага грамадства было зложена шмат пратэстаў супраць закрыцця, але на іх польскія ўлады не звярталі ніякай увагі.

Матурысты з Наваградскай гімназіі, у большасці сялянскія сыны, стараліся прадаўжаць сваю навучу — пераважна дзякуючы стэпендыям. Іх можна было стрэнуць ва універсітэтах у Вільні, Варшаве, Пазнані, Львове і нават у Інсбруку. Вялікая шкода, што Наваградская беларуская гімназія праіснавала так мала, дзеля гэтага рэдка калі аб ёй успамінаецца на старонках прэсы.

Рубрыку вядзе народны пісьменнік Беларусі Янка БРЫЛЬ

## НАВАГРАДСКАЯ БЕЛАРУСКАЯ ГІМНАЗІЯ

Працягваючы рубрыку «Старыя беларускія гімназіі», прапануем на гэты раз дапіс невядомага аўтара, што схавалася за псеўданім С-скі. Упершыню надрукаваны ў часопісе «Моладзь» (1953, № 31, Парыж). Перадрук захоўвае асабліваці аўтарскай мовы, у яго падрыхтоўцы прыняў удзел Юрка Васілеўскі.

назіяй Пятро Скрабец. Падчас адсутнасці Цеханоўскага і аж да 1929 г. ён быў дырэктарам, і хіба не памылюся, калі скажу, — душою ўсяе ўстановы. Часта можна было бачыць, як Пятро Ануфравіч адразу з заняткаў амаль падбегам некуды спяшаўся, кашляў на рагу вуліцы, выціраў свае вусы і прыспяшаў хаду, каб усюды ўспець на час. Маючы скончаны толькі настаўніцкі інстытут, яму прыходзілася выкладаць розныя прадметы, да якіх мусіў рыхтавацца шмат больш, як гэта вучням магло здавацца. Выкладаў ён псіхалогію, геалогію і беларускую мову. Ягоныя выклады нічым асаблівым не вызначаліся, яны мелі сухі характар, толькі часам самі вучні дадавалі да іх сосу розных жартаў і анекдотаў і тым самым моцна зафіксаўвалі выклады ў памяці. Затое адносіны Скрабца да вучняў мелі дбайлівы, бацькоўскі характар. Калі перад Калядамі ў 1926 г. у хлопцоўскай бурсе не стала харчоў і вучням прыйшлося амаль цэлы тыдзень жыць на хлеб і вадзе, дык Скрабец прыбег стурбаваны ў бурсу і за свае апошнія грошы зафундаваў абед. З яго вучні часам любілі пажартаваць, але агулам любілі.

Вялікай пашанай між вучняў карыстаўся Аляксандр Данілевіч, ён, як і Скрабец, настаўнічаў у гімназіі ад першых дзён яе заснавання і аж да закрыцця. Выкладаў ён фізіку і алгебру ў вышэйшых класах. Гэта быў наймацнейшы настаўнік у гімназіі і вельмі шчыры патрыёт.

Так жа «старым» настаўнікам быў Аўген Мілоў, але гэта быў вялікі вораг усяго беларускага, па прафесіі — афіцэр царскай арміі. Выкладаў ён хімію і часткова матэматыку. Па-беларуску пачаў гаварыць толькі ад 1927 г., а перш цвярдзіў усюды, што «Белорусь никогда не существовала и не будет существовать, а белорусский язык — это наречие русского языка». Паглядаў сваіх ён не змяніў да самае смерці, але калі яму прыйшлося вывучаць «наречіе», дык не важыўся больш паўтараць свайго ранейшага сцвярджэння.

Такія ж адносіны меў да беларускасці доўгага-

дык вучні часта пратэставалі супраць выкладаў рэлігіі па-расейску, але а. Васіль катэгарычна адмаўляўся карыстацца беларускай мовай, матывуючы свой адказ тым, што няма адпаведных беларускіх падручнікаў і няма каму іх напісаць. Не дзіва, што і ўплыў ягоных выкладаў на вучняў быў амаль ніякі, калі не адмоўны. Дзеля гэтага ад 1931 г. выклады рэлігіі даручаны а. Кляеўскаму, які добра ведаў беларускую мову і нават гаварыў казанні па-беларуску.

Між старшых настаўнікаў, якія мелі ўплыў на вучняў, выразніўся Міхась Чатырка. Выкладаў ён гісторыю і ўмеў зацікавіць вучняў сваім прадметам і ўмеў павязаць падзеі ў лагічную суцэльнасць.

У першых класах найбліжэй стаяў да вучняў стары настаўнік Аляксандр Шумскі, — выкладаў ён геаграфію і спевы да 1926 г. Потым спевы выкладаў кампазітар Валынчык.

Сведама стараўся ўплываць на вучняў настаўнік нямецкай мовы В. Зінкевіч, але ён ніколі не ўмеў знайсці сапраўднага кантакту з вучнямі, ды ягоныя пагляды былі вельмі далёкі ад тых, якія маглі ўспрыняць вучні.

Затое вельмі хутка знайшоў супольную мову з вучнямі д-р Аляксандр Орса, які пасля вяртання з Прагі быў назначаны настаўнікам прыродазнаўства і біялогіі ад 1930 г. Варта яшчэ ўспомніць настаўніка рысунка мастака Язэпа Драздовіча. Ён ўмеў не толькі вучыць рысаваць, але таксама прышчапляць вучням любоў да памятак беларускай старажытнасці.

Настаўнікі польскай мовы і гісторыі Польшчы, якія, дарэчы кажучы, часта мяняліся, былі для вучняў людзьмі з імі былі чыста афіцыйныя.

Аж да 1931 г. мясцілася беларуская гімназія на рагу рынку ў тым самым доме, што і жыдоўская школа «Тарбут». Школьныя лаўкі ад часу яе заснавання не правіліся і не мяняліся, бо на гэта не было ніякіх сродкаў. Толькі дзесьці каля 1929 г., калі Польскай дзяржаўнай гімназіі ў Наваградку было зроблена ўсё новае абсталяванне, дык частку збракаваных там

добры, бо ўсе матэрыяльныя нястачы дарабляліся пільнасцю. Кніжкі найперш пазычаліся ў магістрацкай бібліятэцы, а потым ад 1930 г. афіцыйна было дазволена карыстацца з бібліятэкі пры Польскай дзяржаўнай гімназіі. Часам у гэтай бібліятэцы былі здарэнні, якія аж самі напрошваюцца, каб іх увекавечыць дзеля ілюстрацыі польска-беларускіх адносінаў. Загадвала бібліятэкаю старэйшая векам польская настаўніца, а дапамагалі ёй тры гімназісткі — дачкі мясцовай шляхты. Глядзелі яны на беларускіх гімназістаў звысоку. Адночы ўваходзіць у бібліятэку беларускі гімназіст з сёмага класа. Памочніцы бібліятэкаркі глянулі на яго і адна другой буркнулі з абрыджаннем у паўголаса: «Юж Паўлюк пшышэдл» (так яны называлі ўсіх беларускіх гімназістаў). На гэта «Паўлюк», нічога не кажучы, зладзіў спакойна рукі і пачаў так уважна і строга глядзець на іх, што настаўніца адразу падбегла да яго і спыталася, чаго ён патрабуе, але той далей глядзеў на шляхцянак. Тады настаўніца другі раз паўтарае пытанне і сама бягом бяжыць да шафы, дае вымаганую кнігу і, як толькі «Паўлюк» зачыніў за сабою дзверы, накінула на сваіх памочніцаў з лаянкай, што тыя не ведалі дзе вочы падзець.

Акрамя навукі, у жыцці вучняў паважнае месца займала самадзейнасць. Часта ставіліся беларускія прадстаўленні і ладзіліся канцэрты. З гэтага гледзішча шмат прыслужыўся Валынчык. За яго часоў хор і аркестр гімназіі былі вядомы далёка па-за Наваградкам. Важную ролю для ўзгадвання вучняў мелі школьны кааператывы і вучнёўскі гурток, арганізаваныя каля 1927 г. Стараннем гуртка выпісвалася перыядычная беларуская і часткова польская прэса і ладзіліся «суботнікі», на якіх чыталіся рэфераты, літаратурныя творы вучняў і адбываліся дыскусіі — гэта надзвычай пашырала светапогляд і ўзбагачала жыццёвым дадзедчаннем. Але пасля некалькіх вучнёўскіх страйкаў гурток перастаў існаваць. А тады значна

## Вучымся!

Удакладнім

Пры кансультацыі заслужанага работніка народнай адукацыі Беларусі, доктара філалагічных навук, прафесара Леаніда Іванавіча БУРАКА.

## Шматкроп'е

1. Шматкроп'е ставіцца ў канцы апавядальнага сказа (простага і складанага), які не закончаны граматычна: *Калі дзяўца будзе некуды, тады...* (Якуб Колас). Людзі ездзяць, а ты... (Я. Брыль).

2. Шматкроп'е ставіцца ў канцы апавядальнага сказа, які закончаны граматычна, але не закончаны паводле сэнсу і інтанацыйнага афармлення: *Хто я ведае, куды яна пайшла...* (Кузьма Чорны). *У вясёлы вечар мая салавей у гаі свістаў...* (Якуб Колас). *Сноп апошні залатога жыта застаецца ў памяці палос...* (А. Куляшоў).

**Заўвага.** Калі такія сказы маюць не апавядальную, а пыталую ці клічную інтанацыю, то ў канцы іх ставіцца пыталнік з шматкроп'ем або клічнік з шматкроп'ем.

3. Шматкроп'е ставіцца ў канцы намінацыйных сказаў і функцыянальных аналагаў сказа з «назоўным уяўленням», пасля якіх адчуваецца працяглая паўза (пры меншай паўзе ставіцца кропка): *Вечар... Туман павіс над зямлёй, нібы хто белую коўдру распрасцёр* (Міхась Чарот). *Хаты... Дзіўнымі здаюцца Андрэю хаты* (П. Пестрак). *Зіма... Усё пакрыта снегам* (М. Зарыцкі).

4. Шматкроп'ем аддзяляюцца сказы, паміж якімі існуе працяглая паўза, а змест аднаго сказа нечакана або раптоўна перарывае ці суправаджае змест другога сказа: *Лясныя птушкі стаіліся... У небе кружыў*

каршун (Якуб Колас). *Палае змрок. Асенні світ налёг на хілыя задворкі... Ідзе вясковы гарманіст, ідзе з сябрамі на вяселлі* (У. Хадыка).

5. Шматкроп'е ставіцца пасля сказа перад рознымі злучнікамі або злучальнымі словамі, што пачынаюць новы сказ, у якім раскрываецца і ўдакладняецца незакончаны змест папярэдняга сказа ў тэксце: *Плылі гады... А за гадамі сора маленства светлае праходзіла, як дзень* (П. Трус). *Ярка свеціць сонца... Але яно ўжо халоднае, зімняе...* (Змітрок Бядуля).

6. Шматкроп'е ставіцца ў канцы сказаў з аднароднымі кампанентамі, калі пералічэнне гэтых кампанентаў поўнаасцю не закончана: *Чуецца гоман мне спелае нівы, ціхая жалёба палёў, лесу высокага шум-гуд шчаслівы, песня магутных дубоў...* (Якуб Колас). *Ішоў дождж, шумелі дрэвы, гулі праводы...* (М. Лынькоў).

Калі ж аднародныя кампаненты лагічна аддзелены і афармляюцца асобнай інтанацыяй, то яны становяцца самастойнымі сказамі (або функцыянальнымі аналагамі сказаў), якія могуць аддзяляцца адзін ад другога шматкроп'ем: *Там лясы... Сенажаці... Даліны... Цёмны гай... Адзінокі Карней...* (П. Трус).

7. Шматкроп'ем аддзяляюцца асобныя сказы і іх функцыянальныя аналагі ў тэксце, калі паміж імі існуе працяглая паўза, выкліканыя пэўнымі перапынкамі і замінкамі ў паведамленні для больш выразнай перадачы яго сэнсу: *Раніца... Плылі туманы... Вілася дарога... Хацелася спаць...* (М. Лынькоў). *Будзеце гуляць сабе там... Паснедаўшы...* (Кузьма Чорны).

8. Шматкроп'е ставіцца паміж абзацамі пры нечаканым пераходзе ад аднаго плана апавядання да дру-

гога:

*Яна была яшчэ зусім маладая, але на твары яе ляжаў адбітак перажытага. Тоненькія маршчынкі сабраліся на ілбе і каля роту, сінія кругі былі пад вачыма, твар увесь быў запэжаны зямлёй. Кароценькія рваны кужошкі на ёй былі таксама ў зямлі...*

*Часавы раздзейся, набраў у кварту вады і стаў умывацца. За ім памыліся яшчэ два. Кабета падняла галаву і папрасіла дазвалення памыцца* (Кузьма Чорны).

Калі пераход ад аднаго плана апавядання да другога мае больш рэзкі характар, то шматкроп'е ставіцца ў канцы першага абзаца і ў пачатку другога:

*Ці помніць яна, што гаварыла вясною? Тады ў садзе цвілі яблыні... Цвілі, каб за ўсё лета антонаўкі выраслі, паспелі, сталі такімі, як некалі яна казалі...*

*...Успомніла! Зірнула на Антона, усміхнулася, узяла самы большы яблык і паднесла да губ* (І. Грамовіч).

**Заўвага.** Пры асабліва працяглай паўзе і рэзкім сюжэтным павароце асобныя абзацы могуць аддзяляцца радковым шматкроп'ем.

9. Шматкроп'е ставіцца пасля ўступнага сказа, якім уводзіцца разгорнутае апісанне аб з'явах і падзеях, калі перад гэтым апісаннем існуе працяглая паўза, а ўступны сказ з'яўляецца незавершаным (граматычна ці па сэнсу): само апісанне пачынаецца з новага абзаца.

*Сніцца яму...*

*Вечар. На вокнах — маты, а за імі, за сцяною, на вуліцы і на падворку — снег, лютая сцюжа, дробная мяцеліца і цёмна, цёмна. Вось тая самая вайчыная пара ў пахаваных снежавою дзяруаю, мутных і нямых, страшэнна пустых палях* (М. Гарэцкі).

Калі разгорнутае апісанне падаецца фрагментарна, тады шматкроп'е ставіцца не толькі пасля ўступнага сказа, але і ў пачатку гэтага апісання.

*Мне прыгадалася гарачая пара і рук напорнасць у бойцы ўраджайнай... Абапал вуліцы ліхтары гараць, зор зор такія знаёмы і такія бяскрайні. Вядзе ў прасцяг упартай працы след, не слабы мужнасцю, дзе троп жарсцявей...* (У. Хадыка).

10. Шматкроп'е ставіцца пасля разгорнутага апісання перад заключным сказам, які падагульняе змест папярэдніх сказаў або функцыянальных аналагаў сказаў у тэксце, калі гэты змест не поўнаасцю закончаны; заключны сказ стаіць у адным абзацы з разгорнутым апісаннем або выдзяляецца ў асобны абзац.

*Гусяня пайшло! Прайда, галоўку трымала набок, пазірала адным вокам узару, прыпадала на нагу, але ўсё ж хадзіла. Гэта былі нязграбныя кругі... Ды я быў рады і таму* (І. Грамовіч).

**Хатняе заданне.** Пастаўце прапушчаныя знакі прыпынку ва ўрыўку з паэмы А. Разанава «Паэма адпушчэння».

*Да гарызонта даляцела птушка  
Сонца*

*хілілася на захад —  
і цёмная вада, і дрэвы і трава,  
праменне гіпатэчынае ўбіралі  
і, бы ў прадвесці смерчу, не маглі  
паварушыцца*

*уздрыгнуць  
засланіцца  
Цяжарныя трывогай, у гурты  
збіраліся аблогі  
Чорны камень,  
шпурнуты невядомай рукой,—  
ляцела птушка  
няўхільна і знясілена,  
і доўгі быў крык яе.*

## Хачу ведаць

### ШАНОўНАЯ РЕДАКЦИЯ!

Вельмі добра, што на старонках «Нашага слова» існуе рубрыка «Вучымся». Яна дае шмат карысці тым, хто хоча наглыбіць свае веды па беларускай мове. Хацелася б, каб рэдакцыя ўзяла рубрыку накітат «Хачу ведаць мову», дзе друкаваліся б адказы на пытанні чытачоў. Каб рубрыка зажыла, прапаную свае пытанні.

1. Як трэба пісаць слова *падчас*? Газеты ж пішуць, як каму ў галаву прыйдзе: і злітна і паасобку. Якое яго значэнне? Ці тое самае, што і *ў час*? Прыкладзіце

прыклады прымянення яго ў кантэксце...

2. Як перакласці на беларускую мову выраз *Пир во время чумы*?

3. Як правільна пісаць: *пацярпелыя ад стыхійнага бедства раёны* ці *пацярпелыя ад стыхійнага бедства*?

А. РАМАНЮК,

Камянецкі раён.

Вашу газету буду атрымліваць да канца гэтага года. Выпісаў яе і на I квартал 1994 года.

### АДКАЗЫ.

1. Слова *падчас* шырока ўжываецца ў нашай літаратурнай мове. У картатэцы аддзела лексікалогіі і лексікаграфіі Інстытута мовазнаўства імя Якуба Коласа АН Беларусі захоўваюцца 42 карткі з прыкладамі — сказами з гэтым словам.

Слова *падчас*, незалежна ад таго, з'яўляецца яно прыслоўем ці прыназоўнікам, пішацца злітна.

Прыслоўе *падчас* мае сэнс: часам, калі-нікалі, іншы раз. Вось прыклады з твораў класікаў нашай літаратуры: *У чым, напрыклад, сэнс падаткаў, падчас быць можа і пустых* (Якуб Колас); *Падчас вясной заблудзіць птушка, зазвоніць песенькай сваёй* (Янка Купала). І яшчэ яго ж: *Я не для вас, наны, о не, падчас збываюся спакою; Толькі звер падчас завяе ашалелым смехам*. Падамо і сказ з Брылёвых «Нёманскіх казакоў»: *З пушчы за Нёман выязджалі разведчыкі, выходзілі ўзводы, падчас цэлы атрад ці брыгада*.

Прыназоўнік *падчас* з назоўнікам выражае часавыя адносіны: ужываецца, калі трэба спаслацца на тэрмін, з'яву, падзею, у час якіх адбываецца ці існуе што-небудзь. Прыкладам, у А. Марціновіча: *Толькі я паступіла ў медінстытут — няшчасце на нашу сям'ю звалілася: бацька загінуў падчас аўтамабільнай аварыі*. Згадаем і сказ з паданага вышэй твора Я. Брыля: *Ён сядзеў у балоце падчас апошніх блакады*.

2. Выслоўе *Пир во время чумы*, якое стала крылатым (відаць, ад аднайменнай драмы В. Шэкспіра), рызыка перакласці так: *Баль падчас чумы*.

3. Дзеенпрыметнікі з суфіксамі *-ейш-*, *-яйш-* не ўласцівыя нашай мове. Вось толькі і само спалучэнне слоў *пацярпелыя ад стыхійнага бедства* — калька з расійскага выразу. Па-беларуску, відаць, трэба пісаць *ахвяры (ахвяры) землетрусу, пажару*. Дарэчы, пра апошніх беларусы кажуць *пагарэльцы, пагарэлец*.

## Коварат

## і калаўрот

У пяцітомным Тлумачальным слоўніку беларускай мовы (ТСБМ) няма слова *коварат*. Паводле энцыклапедычнага даведніка «Этнаграфія Беларусі» (Мн., 1989. С. 233, 266), *коварат* — гэта «вароты, якімі перагароджваюць вуліцу на канцах вёскі», а *калаўрот* — гэта: 1) «самапрадка» і 2) «прыстасаванне для падымання цяжару (напр., вядра са студні): вал з ручкай, на які намотваецца канат, ланцуг». У «Дыялекталагічным атласе беларускай мовы» (Мн., 1963. Карта № 243) гэтыя словы разам з іх варыянтамі *ковадзь, каловер, коварачень* уваходзяць у сінанімічны рад (*вага, журавель, асвер, пругло, вочап, звод, смык, шчогла, сліга* і інш.) са значэннем «назва вагі ў студні з жураўлём». У мове мастацкай літаратуры *коварат* абазначае і прыстасаванне даставаць вадку з калодзежа і прыстасаванне зачыняць вароты (гл. мой слоўнік «Дыялектызмы ў творах...», Мн., 1979).

Напэўна, укладальнікі Тлумачальнага слоўніка беларускай мовы «падштурхнулі» ўкладальнікаў «Этнаграфіі Беларусі» да ліквідацыі

ў слоўе *коварат* значэння «прыстасаванне падымання што-небудзь», бо самі нават не ўключылі гэта слова ў ТСБМ. Вядома, нашым этнографам не было б сорамна перад беларускім народам, калі б яны хоць адным вокам зазірнулі ў «Слоўнік гаворак паўночна-заходняй Беларусі і яе пагранічча» (т. 2, с. 493), дзе *коварат* і *коварачень* падаюцца як назвы асвера і брамы ці варот у Гродзенскай, Брэсцкай і Віцебскай абласцях.

На тэрыторыі, дзе стыкаюцца Клецкі, Салігорскі і Ганцавіцкі раёны, жыве яшчэ пакуль што слова *коварат* як назва вагі ў калодзежы з жураўлём. Гэта слова як нельга лепш праясняе этымалогію слова *коварат*, што зводзіцца не да *коло+воротити*, а да *коневъ* (параўн. сучасн. *конаўка*) + *воротити* (да з'яўлення жалезных і алюмініевых вёдер вадку даставалі і трымалі ў драўляных вёдрах не толькі на Беларусі).

Такім чынам, словы *коварат* і *калаўрот* хоць і роднасныя сваімі другімі часткамі, але ў той жа час і розныя сваімі першымі часткамі.

Мікола АБАБУРКА.

Живое слова

# ГІСТОРЫЯ БЕЛАРУСІ Ў ПЫТАННЯХ І АДКАЗАХ

## Што такое вуніятства?

Вуніятства — гэта адзін з накірункаў хрысціянства, што паўстаў на Беларусі ў выніку Берасцейскае вуніі 1596 года.

Пераход праваслаўных беларусаў у вуніятскую веру адбываўся паступова і расцягнуўся на шмат гадоў, што дазволіла (нягледзячы на даволі значнае на першым часе непрыняцце і нават супраціўленне) пазбегнуць крывавых рэлігійных войнаў, як гэта было ў шэрагу краін Заходняй Еўропы. Пры канцы XVIII стагоддзя, напярэдадні анексіі Расейскай імперыяй нашых земляў, абсалютная большасць насельніцтва Беларусі былі вуніятымі.

Да вуніятства людзей цягнула яго ўвага да мясцовых нацыянальна-культурных традыцый, шырокае выкарыстанне ў рэлігійным жыцці, асабліва ў часе казанняў, беларускай мовы. Існавала вялікая вуніятская літаратура на беларускай мове: творы Іпата Пацея, Язэпа Руккага, Язафата Кунцэвіча. У вуніятскіх друкарнях — Віленскай і Супраслеўскай — друкаваліся шматлікія богаслужбовыя кнігі. Вуніятскія манастыры, якіх у XVIII стагоддзі налічвалася блізу 90, з'яўляліся буйнымі асяродкамі нашае старадаўняе культуры.

Вуніяты ў адрозненне ад беларусаў праваслаўнай і каталіцкай канфесій былі найбольш устойлівымі і да паланізацыі, і да русіфікацыі. Гэта добра ведалі Найсвяцейшы ўрадавы Сінод і афіцыйны ўлады Расейскай імперыі. Таму, калі на парадок дня была пастаўлена суцэльная русіфікацыя карэннага насельніцтва анексаванай Беларусі, яны ў першую чаргу вырашылі нанесці смяротны ўдар па вуніятах. Пачалі са схілення ў праваслаўную веру самых высокіх кіраўнікоў вуніятскай рэлігіі. І не памыліся. У лютым 1839 года тыя падпісалі акт аб «уз'яднанні» беларускай вуніятскай царквы з расейскай праваслаўнай. Шматлікія культурныя каштоўнасці, кананічная літаратура вуніятскай царквы сталі аб'ектам вынішчэння, ахвярай агню.

Вярнікі з абурэннем сустрэлі вестку аб далучэнні да праваслаўя, яны не жадалі маліцца паводле яго правілаў і яшчэ доўга прытрымліваліся сваіх былых царкоўных рытуалаў. Асабліва не пагаджаліся, што ў часе літургіі гучала малазразумная для іх царкоўнаславянская мова, а казанні выконваліся парасейску. Значная частка вуніятаў, не задаволеных учыненым гвалтам, добраахвотна далучылася да каталіцкай рэлігіі.

На ўсіх пераломках гісторыі — і падчас паўстання К. Каліноўскага, і ў пару нашага Адраджэння пачатку XX стагоддзя, і ў 2-ю сусветную вайну — у прагрэсіўнай частцы беларускага народа заўсёды ўзнікала думка аб адраджэнні вуніятскай рэлігіі. Нямаў яе прыхільнікаў і сёння, асабліва сярод моладзі.

Леанід ЛЫЧ.

## Што такое

### «Літоўская метрыка»?

Такую назву меў дзяржаўны архіў канцылярыі Вялікага Княства Літоўскага. У ім захоўваліся дакументы з сацыяльна-эканамічнай гісторыі Вялікага Княства, а таксама палітычных, царкоўна-рэлігійных і культурных дачыненняў у XIV—XVIII стагоддзях. Кнігі метрыкі падзяляюцца на судовыя і публічных спраў, дзе змяшчаюцца велікакняскія прывілеі, устанавы, соймавыя пастановы, перапісы войска ды інш.; кнігі запісаў, у якіх пераважаюць велікакняскія граматы; пасольскія, што ўтрымліваюць міждзяржаўныя пагадненні, дыпламатычную перапіску, «навуку» паслам і да т.п.; кнігі перапісаў са звесткамі пра замкі і дзяржаўныя зямельныя ўладанні; кнігі арэндаў; кнігі данін і некаторыя іншыя. Мова дакументаў да пачатку XVIII стагоддзя ў асноўным беларуская, пазней пераважна польская, сустракаецца таксама лаціна.

Сёння фонд «Літоўскай метрыкі» — гэта энцыклапедыя беларускага Сярэднявечча, без матэрыялаў якой не можа абысціся ніводны даследчык нашай мінуўшчыны. На працягу XIX—XX стагоддзяў частка матэрыялаў метрыкі была апублікаваная ў зборніках. Архіў канцылярыі Вялікага Княства Літоўскага напачатку захоўваўся ў Троках, затым у Вільні, Варшаве, а зараз у асноўным у Маскве, у Цэнтральным дзяржаўным архіве старажытных актаў. Да сённяшняга дня дайшло каля 600 тамоў «Літоўскай метрыкі». У сучасны момант ажыццяўляецца міждзяржаўная праграма (Беларусь, Расея, Польшча, Украіна, Летува) па яе выданні.

Павел ЛОЙКА.

## Калі быў заснаваны першы ўніверсітэт на Беларусі?

Першай гуманітарнай школай універсітэцкага тыпу была яшчэ грэка-лаціна-«руская» акадэмія ў Смаленску, заснаваная блізу 1130 года, і першым яе рэктарам стаў грэк Мануіл. Вышэйшаю навучальнаю ўстановаю з гуманітарным ухілам была і Віленская катэдральная каталіцкая школа, закладзеная ў 1387—1388 гадах.

Аднак першым сапраўдным універсітэтам у Беларусі сталася Віленская езуіцкая акадэмія. Езуіты, запрошаныя ў Вялікае Княства Літоўскае віленскім біскупам Валяр'янам Пратасевічам у 1569 годзе, праз год адчынілі ў Вільні — старадаўнім цэнтры беларускае культуры і дзяржаўнасці — свой калегіум, які ў 1579 годзе прывілеем вялікага князя Сцяпана Батуры быў ператвораны ў акадэмію з усімі правамі еўрапейскага ўніверсітэта.

Кантынгент студэнтаў Віленскае акадэміі складаўся

пераважна з беларусаў. Выхадцамі з беларускіх земляў былі і большасць з выкладчыкаў. Там вучыліся або выкладалі выдатныя дзеячы навукі і культуры: прапаведнік і красамоўца Пётра Скарга, паэт і тэарэтык літаратуры, «хрысціянскі Гарацый» Мацей Казімір Сарбейскі, гісторык Альберт Вюк Каяловіч, педагог Арон Аляксандр Алізароўскі, лексікограф Рыгор Княпскі, матэматык Освальд Кругер, філосаф Марцін Сміглецкі, выдатны класічны паэт Міхал Карыцкі, архітэктар Лаўрын Гуцэвіч, гонар беларускае барочнае паэзіі Сымон Полацкі ды інш. У розны час вучнямі Акадэміі былі дзеці беларускіх магнатаў ды найбольш знаёмы шляхты: Радзівілаў, Сапегаў, Пацаў, Тышкевічаў, Хадкевічаў, Завішаў, Валовічаў...

Да сярэдзіны XVII стагоддзя ў езуіцкіх навучальных установах (як дарэчы, і ў іншых каталіцкіх, вуніятскіх, праваслаўных і пратэстанцкіх) мовамі навучання былі беларуская і лацінская. Але па меры паланізацыі шляхты з другога палова XVII стагоддзя адбываўся пераход на польскую мову.

Апрача Акадэміі да сярэдзіны XVIII стагоддзя на тэрыторыі Беларусі дзейнічалі не менш як 16 толькі езуіцкіх школаў гуманітарнага профілю, з іх 9 вышэйшых — у Полацку, Пінску, Нясвіжы, Горадні, Амсціславе, Новагародку, Воршы, Віцебску, Берасці — ды 7 поўных-сярэдных — у Менску, Магілёве, Слоніме, Слуцку, Жодзішках, Бабруйску, Мерачы. Прычым, вышэйшыя калегіумы адрозніваліся ад акадэміі (універсітэта) не ўзроўнем адукацыі, а толькі адсутнасцю некаторых правоў, напрыклад, не былі аўтаномныя, не вызваліліся ад падаткаў, не маглі надаваць вучоных ступеняў.

На Беларусі, апроч таго, існавалі шматлікія праваслаўныя (як, да прыкладу, вышэйшая Брацкая школа ў Вільні), вуніятскія, пратэстанцкія навучальныя ўстановы, а таксама школы іншых каталіцкіх ордэнаў — піярскія, дамініканскія, бернардынскія.

У 1812 годзе ў акадэмію з правамі ўніверсітэта быў ператвораны вышэйшы езуіцкі калегіум у Полацку (заснаваны ў 1580 годзе). Полацкая акадэмія праіснавала да 1820 года і была зачыненая царскім урадам як «неблагодзежная». Следам за ёю быў зліквідаваны Віленскі ўніверсітэт (у 1832 г.) і іншыя даўнія гуманітарныя ўстановы. У Беларусі не засталася ніводнае вышэйшае школы. Замест пазачынных навучальных асяродкаў пачалі стварацца расейскія «народныя училища» ды іншыя русіфікатарскія ўстановы з даволі нізкім узроўнем навучання. Дэструкцыя адукацыйнае сістэмы ішла паруч са спыненнем дзеяння Статута і дэмакратычных інстытутаў, заменай адміністрацыі, фальшаваннем гісторыі краіны. Беларусі такім чынам ператваралася ў задворкі Расейскае імперыі.

Алесь ЖЛУТКА.

У Цэнтральным дзяржаўным архіве-музеі літаратуры і мастацтва Беларусі ў фондзе № 3 захоўваюцца дакументы беларускіх нацыянальных арганізацый, якія ў 20—30-я гады працавалі ў Заходняй Беларусі і на эміграцыі. Пра адны арганізацыі, як, напрыклад, Беларуская сялянска-работніцкая Грамада, Пасольскі клуб, Беларуская партыя сацыялістаў-рэвалюцыянераў і іншыя, ужо напісана шмат. Але некаторыя тагачасныя беларускія аб'яднанні яшчэ не прыцягвалі ўвагі даследчыкаў. У ліку апошніх — Беларускае таварыства дабрачыннасці, якое існавала ў Стоўбцах.

Паводле архіўных дакументаў, прыхільнікі беларускай культуры ў Стоўбцах летам 1931 года заснавалі Беларускае таварыства дабрачыннасці (БТД), якое было афіцыйна зарэгістравана гарадскімі ўладамі. Адным з

цыйна. Яны выкрывалі, што няма беларускай мовы, няма беларускай нацыі, няма самой Беларусі... Паліцэйскі, які прысутнічаў у зале, на патрабаванні актораў наладзіць парадаку заявіў: «Естэм ту неслужбово». А яшчэ адзін прадстаўнік тутэйшай улады выказаўся больш шчыра: «Моім заданнем ест жыццё культуры польскай, а не падтшымане бялорускай...»

20 чэрвеня 1932 года ў Стоўбцах БТД правяло «забаву», у часе якой на беразе Нёмана іграў духавы аркестр, працаваў буфет і разгравалася латарэя. Прыбытак накіравалі на дабрачынную дзейнасць.

Пры таварыстве працавалі два хоры. Яны выступалі ў Стоўбцах, па навакольных вёсках і мястэчках. Адзін з іх, пад кіраўніцтвам Гаранавіча (Гарановіча?), складаўся з 40

## Таварыства дабрачыннасці ў Стоўбцах

ініцыятару стварэння БТД з'яўляўся вядомы дзеяч беларускага нацыянальнага руху, ураджэнец Стаўбіоўшчыны Фабіян Акінчыц. Старшынёй БТД абралі Сабалеўскага, намеснікам — Івана Гундзіловіча, а скарбнікам — В. Каўбаску. БТД займалася культурна-асветнай дзейнасцю сярод сялянства, прапагандавала медыцынскія і гігіенічныя веды на вёсцы, аказвала матэрыяльную дапамогу бедным, сіротам, інвалідам і хворым.

З першых дзён існавання БТД стварыла ў Стоўбцах свой клуб з бібліятэкай-чытальняй, набыло радыё-прыёмнік (тады мала хто меў уласнае радыё). Клуб стаў сапраўдным асяродкам беларускай культуры, тут адбываліся грамадскія сходкі, ладзіліся разнастайныя культурныя імпрэзы. Фабіян Акінчыц, напрыклад, выступаў у клубе з дакладамі на тэму: «Гурткі беларускай палітычнай думкі», «Галоўныя этапы беларускай гісторыі». Адзначым, што фарміраванне нацыянальнай свядомасці ў беларусаў з'яўлялася выключна важнай задачай, бо сістэма асветы і адукацыі ў польскай дзяржаве была скіравана на апалячванне мясцовага насельніцтва. Зімой 1932—33 гадоў БТД у сваім клубе арганізавала курсы кройкі і шыцця для сялян вёсак Залужжа і Жацерава. Клуб служыў і пунктам раздачы бедным і сіротам абутку і вопраткі.

12 лістапада 1931 года ставілася п'еса класіка беларускай літаратуры В. Дуніна-Марцінкевіча «Пінская шляхта». 19 студзеня 1932 года ў Стоўбцах быў пастаўлены дзіцячы спектакль. У рэпертуары драматычнага гуртка былі і вядомыя п'есы: «Паўлінка», «Модны шляхцюк», «Заручыны» і іншыя. Працы гуртка перашкаджалі польскія ўлады. Адзін з архіўных дакументаў расказвае пра здарэнне, якое адбылося ў 1932 годзе ў Міры. Падчас спектакля група хуліганаў паводзіла сябе правака-

чалавек — жыхароў вёскі Стары Свержань. Другі (33 чалавекі) выступаў пад кіраўніцтвам рэжысёра Генадзя Цітовіча — пазней выдатнага музыканта, вядомага дзеяча харавога мастацтва Беларусі. 20 красавіка 1932 года з удзелам гэтых двух хораў у Стоўбцах адбыўся вечар беларускай песні. 26 снежня 1932 года таварыства правяло ў Стоўбцах святкаванне 50-годдзя з дня нараджэння Янкі Купалы і Якуба Коласа. Актыўіст таварыства Міхась Тулейка выступіў перад удзельнікамі ўрачыстага сходу з дакладам пра жыццё і творчы лёс пісьмнікаў. Відаць, цікавасць да імпрэзы была значная, бо ў зале прысутнічала каля 250 чалавек.

Асабліва актывізавалася дзейнасць БТД у 1933 годзе. Для сялян у Стоўбцах былі створаны курсы земляробства. Акрамя таго, вяліся заняткі па беларускай мове з дзецьмі, якія вучыліся ў польскіх школах. Сябры БТД ладзілі кніжныя кірмашы, іншымі спосабамі прапагандавалі беларускае слова — і жывое і друкаванае. У клубе актывістам таварыства Канстанцінам Ждановічам чыталіся лекцыі па гісторыі Беларусі.

БТД мела сувязі з беларускімі палітычнымі, культурнымі і асветніцкімі арганізацыямі Заходняй Беларусі. 30 ліпеня 1933 года агульны сход сяброў БТД паставіў далучыцца да Беларускага Нацыянальнага Камітэта, цэнтральнай сядзіба якога размяшчалася ў Вільні... Дакументы зафіксавалі некаторыя імёны актыўных сяброў БТД. Гэта Сяргей Мяжынскі, Аляксандр Крот, П. Арцішэўскі, псаломшчык-уніят Аляксандр Цітоў, жыхары вёскі Стара Микалаеўшчына Восіп Клімовіч, Міхал Міцкевіч і іншыя.

Спадзяёмся, што больш глыбокае вывучэнне краіны непазбежна адкрые новыя факты, новыя імёны.

Юрка ВАСІЛЕЎСКИ.





Рубрыку вядзе

ЛЯВОН БАРШЧЭЎСКИ

Творчасць Яраслава Врхліцкага (1853—1912)  
— этап у станаўленні новай чэшскай паэзіі.

Яраслаў Врхліцкі

## Цень шэры на рацэ...

Цень шэры на рацэ — ад воблакаў свінцовых —  
Дрыжыць і па вадзе святлічкі рассявае.  
Цень шэры на рацэ — ад бед, пакут суровых —  
Ўздымаецца ўва мне, чарней, як ноч сляпая.

Цень шэры на рацэ прабліскае агнямі,  
Ды хутка шчыльны змрок атуліць наваколле.  
Цень шэры на рацэ чарнотай думкі пляміць,  
І песняю-вяслом ты не суцішыш болю.

Цень шэры на рацэ па чоўне разліецца  
І срэбрыні святла да берага пакоціць.  
Цень шэры на душы адно што адаб'ецца  
У подыху вярбін і ў сумнай іх пшчочце.

## Строфы

Калі ў глыбінях мора зоркі спяць  
І неадзетыя жанчыны,  
Як ліры, на каленях у мужчын дрыжаць,  
Калі навокал па далінах  
Разносіцца звон срэбны ручаёў,  
Калі тужлівы пошчак салаўёў  
З грудзей іх вырываецца няспынна —

Міргаюць знічкі, я стаю каля вады:  
У думках — мроі-летуценні.

Я — кропка ў космасе — не ведаю, куды  
Лячу і што мяне сустрэне.  
Адно, што ведаю, — птушыны спеў,  
Жанчын дрыжанне, водару вясны павеў.  
І ўсё я абдымаю ў захапленні!

## Эклога

Парк вечаровы вартуе алея,  
Лісце жаўцее — цалюткія горы.  
Ды лістападу не ціхне завая:  
У ёй нібы чысцяцца зоры.

Падае лісце на поле... У сутонні  
Гоняць паволі жывёлу,  
Ды і зямля — быццам хіліцца скроняй  
Зморана ў лісце, дадолу.

І павуціння бязважкая сетка  
Па-над палеткам віецца асеннім:  
Тут я хацеў бы з табой, мая дзетка,  
Цешыцца зорак мігценнем,

Ціхім ляском, дзе зіма насцілае  
Саван-туман на паляны,  
Ззянем вачэй, у якіх спачывае  
Травень салодкі, духмяны...

Пераклад з чэшскай  
Лявона БАРШЧЭЎСКАГА.

## Чыталі?

«Добрыя весці»  
ад Сыракомлі

Уладзіслаў Сыракомля — яркая старонка ў гісторыі польскай і беларускай літаратуры. Вядома, што асноўны творчы набытак пісьменніка — на польскай мове. Але тэматыка яго вершаў і праявіліся творы, іх фальклорная і сюжэтная першааснова — беларускія.

Нічога тут дзіўнага, бо па-беларуску гаварылі ў родным яму Смольгаве (цяпер вёска Любанскага раёна), на Нясвіжчыне, на Стаўбцоўшчыне, дзе Сыракомля давялося доўга жыць. З беларускамоўнай спадчыны пісьменніка зберагліся толькі два вершы: «Добрыя весці» і «Ужо птушкі пяюць усюды...».

Пра дні хлебараба, што рукі мазоліў,  
Загон аручы, пра зямлі красаванне,  
Пра коласа спеўнага наліванне...  
(Пераклад К. ЦВІРКІ.)

Творы У. Сыракомлі ў кнізе прадстаўлены ў перакладах вядомых беларускіх пісьменнікаў — Максіма Лужаніна, Уладзіміра Дубоўкі, Алега Лойкі, Яўгеніі Пфляўмбаўм, Уладзіміра Мархеля, Анатоля Клышкі, Хрысціны Лялько, Генадзя Кісялёва... Увайшлі ў аднатомнік і пераклады, зробленыя яшчэ Янкам Лучынам і Янкам Купалам.

Гартаючы аднатомнік, чытач мае мажлівасць таксама пазнаёміцца з публіцыстычнай спадчынай

У. Сыракомлі. Шмат гістарычнага, пазнавальнага матэрыялу ў краязнаўчых нарысах «Вандроўкі па маіх былых ваколіцах» і «Мінск», напісаных з вялікай любасцю да Беларусі, да беларусаў. Невыпадкова, як сведчыць К. Цвірка, царская цензура з «Вандровак...» выкрасліла якраз мясціну, дзе аўтар разважае пра высокія маральныя якасці простага людзі, асмельваецца мужыкоў паставіць вышэй за багаццяў: «...не адно мужыцкае імя добра было вядома праз вякі ў сваёй ваколіцы, пакуль не з'явіліся імёны і гербы магнатаў. Калі б народ наш лепей помніў мінулае, калі б разумеў ідэі так званай гістарычнай арыстакратыі — як бы ён пасмяяўся з нашай пыхі, з таго, што мы ганарымся старажытным, трыста гадоў назад атрыманым гербам, ён, што тысячы гадоў налічвае ў сваёй генеалогіі... Наш селянін не піша і не чытае гісторыі, але, верачы ў якое-небудзь сваё паданне, з пагардай паглядае на шляхецкую расу, інстынктыўна адчуваючы, што мы — прыхадні адкульсьці, а ён — тутэйшы жыхар і гаспадар тутэйшай зямлі».

А хіба не карысна сёння перагарнуць старонкі нарысаў і артыкулаў: «Кароткае даследаванне мовы і характару паэзіі русінаў у «Мінскай правінцыі», «Дарога з Вільні ў Ашмян», «Варвара, вялікая княгіня літоўская і каралева польская», «Валожын — мястэчка ў Ашмянскім павеце»! Гэтыя матэрыялы проста дыхаюць нашай гісторыяй, славутой беларускай даўнінай. Ёсць у аднатомніку і асобныя карэспандэнцыі У. Сыракомлі, якія ў свой час друкаваліся ў перыёдыцы.

Але прыкра, што з кнігі У. Сыракомлі «Нёман ад вытокаў да вусця», дзе маецца шмат матэрыялаў пра мястэчкі і вёскі Прынямоння, у згаданы аднатомнік увайшла толькі частка прадмовы. А ўсё ж ладны атрымаўся том, амаль трыццаць выдавецкіх аркушаў.

Алесь МАРЦІНОВІЧ.

## Надзённыя радкі

Васіль ЖУКОВІЧ

Шкалярова скарга,  
або Хто ж мы?..

Беларус я,  
чуць хачу я  
беларускі гаманок.  
Ад настаўніцы пачую,  
як адно вядзе урок.

А як толькі выйдзе з класа  
да кіёска ці да касы —  
там ужо няёмка ёй  
з мовай матчынай сваёй.

Свет багаты, свет нявузкі.  
Дзе ж яшчэ жыве яна,  
нашай мовы гамана?  
У тэатры беларускім  
(ды на сцэне.  
А ў фее  
рэдка чуем мы яе).

Чуем дыктарай-артыстаў  
у эфіры з мовай чыстай.  
Прыкладу няма чыны.

Дзе ж высокія чыны?  
Прыклад даць маглі б міністры,  
ды лянучацца яны.

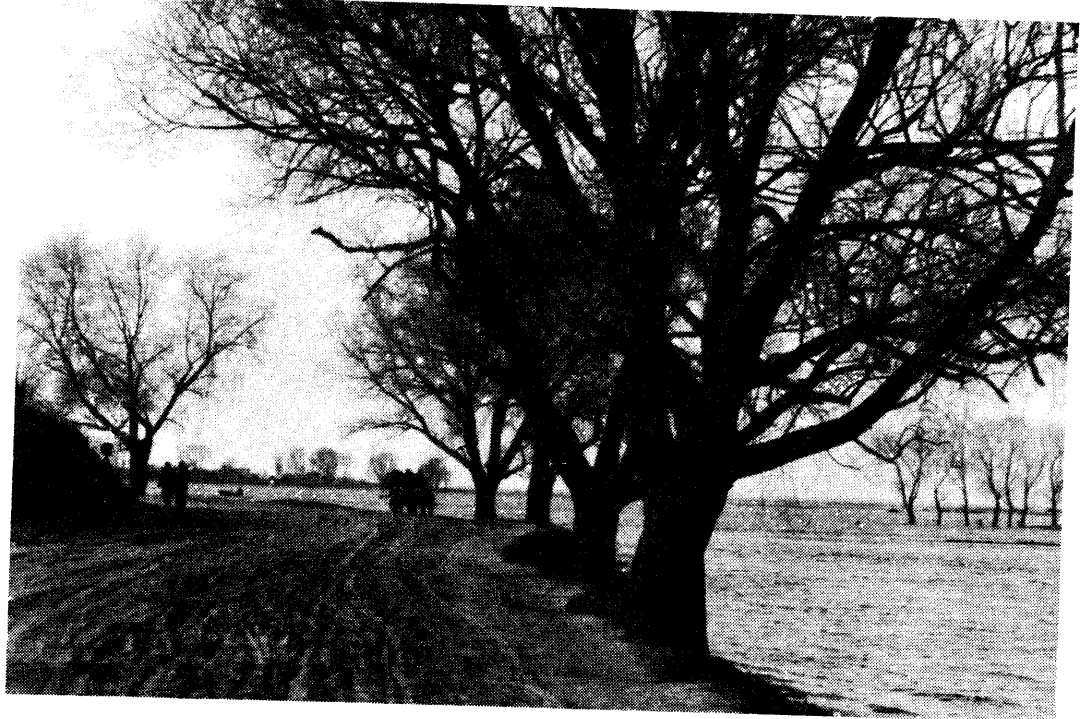
Прыклад мог бы даць цудоўны  
ўсім нізам Савет Вярхоўны,  
толькі ён пакуль глухі,  
як і іншыя вярхі.

Хто ж мы ў гэтым белым  
свеце?

Ці задумаліся ўсе:  
што, калі ў пустыню  
вецер  
слова продкаў панясе?!

Карані сілкуюць крону...  
Беларусы мы ці не?  
Як на белую варону,  
не глядзіце на мяне.

1989—1990.



Дарога ўздоўж Прыпяці.

Фота Яўгена КАЗЮЛІ,  
БЕЛІНФАРМ.

## Адраджаюцца храмы



Найцікавейшы помнік архітэктуры XIII—XIV стст., які ахоўваецца дзяржавай, знаходзіцца ў в. Сынковічы Зэльвенскага раёна. Гэта царква абарончага тыпу, якая ў мірны час служыла храмам, а ў перыяд войнаў — крэпасцю. У 50-я гады царкву разрабавалі. Але зараз архітэктурны помнік паступова абнаўляецца.

НА ЗДЫМКУ: царква ў Сынковічах пасля рэстаўрацыі.

Эдуард КАБЯК,  
Белінфарм  
(фота аўтара).



Д. Джарвіс: Калій і вадкія выдзяленні

Працяг. Пачатак у №№ 44, 45.

Д. Джарвіса зацікавіў уплыў яблычнага воцату на абмен кальцыю ў арганізме чалавека і жывёл, і ён пачаў вывучаць гэту з'яву, каб лепш зразумець механізм узнікнення артрыту, спосаб яго лячэння. Людзі навучыліся адчышчаць чайнік ад накіпу пры дапамозе яблычнага воцату (1 кубак яблычнага воцату на літр вады). У працэсе кіпячэння асадак кальцыю раствараецца і выдаляецца з вадою пры спалоскванні чайніка. Часам даводзіцца паўтараць гэту працэдуру некалькі разоў. Водаправодчыкі ачышчаюць унутраную паверхню катла паравога ацяплення так: бяруць 2—2,5 літра яблычнага воцату з вадою, уліваюць у калёл і пакідаюць на 2 дні. За гэты час кальцый раствараецца і яго выдаляюць пры кіпячэнні з вадою.

Усе гэтыя назіранні паказваюць, што кальцый раствараецца ў кіслаце. Пры якіх жа ўмовах кальцый з раствору пераходзіць у асадак і адкладваецца ў выглядзе накіпу на ўнутраных сценах пасудзіны? Да кіплення праверка вады на лакмус паказала, што яна нейтральная. Пасля таго як вада закіпела, рэакцыя стала відавочна шчолачнай. Відавочна, кальцый выпадае ў асадак пры змяненні рэакцыі да шчолачнай і зноў раствараецца пры кіслай рэакцыі.

У народнай медыцыне адным са спосабаў атрымання раствору кальцыю з'яўляецца растварэнне яечнай шалупіны ў яблычным воцате. Пакладзіце ў шклянкі слоік шалупіны аднаго яйка. Заліце яблычным воцатам і накрыйце слоік накрыўкай. Вельмі хутка ад паверхні вадкасці пачнуць узнімацца бурбалкі. Праз 1-2 сутак шалупіна растворуецца, ад яе застаецца толькі плеўка.

Як паказваюць назіранні, кальцый раствараецца ў кіслаце і выпадае ў асадак у шчолачным асяроддзі. А пры якіх умовах кальцый назапашваецца ў арганізме? З медыцынскай літаратуры вядома, што ў крыві ўтрымліваецца 1/4 частка пазаклетачнай вадкасці арганізма. Яна мае слабую шчолачную рэакцыю. Ва ўмовах далейшага павышэння шчолачнасці кальцый выпадае ў асадак і асядае ў тканках. Даказана, што калій рэгулюе абмен кальцыю ў арганізме. Пры пераломе, калі дрэнна зрастаюцца косці, эфектыўным з'яўляецца прыём за кожнай ядою таблеткі бурой водарасці, якая з'яўляецца крыніцай калію. А гаспадыням трэба ўлічыць, што гародніна (морква, цыбуля, рэпа, пастернак, памідоры, капуста і інш.) у адвараным выглядзе траціць ад 50 да 70 працэнтаў калію і такім чынам не можа забяспечыць у дастатковай меры кроў кіслатою. Калі вы, напрыклад, выпіце ў час яды шклянку журавінага або вінаграднага соку, то пасля яды рэакцыя мачы са шчолачнай стане кісай. Пры такім хуткім забеспячэнні крыві каліем (поўны кровазварот адбываецца за 23 секунды) пэўная колькасць кальцыю прайдзе ў раствор, у выніку чаго сценкі крывяносных сасудаў ачысцяцца ад яго.

### Пачуе ў Лявона

\* \* \*

У краме пакупнік, працягаўшы аб'яву «Халадзільнікі прадаюцца толькі для ўдзельнікаў Айчыннай вайны 1812 года», спытаў у прадаўца:

— А хіба такія яшчэ жывыя?  
— Так, — адказвае прада-

вец. — учора двое прыходзілі — даведку ад Кутузава паказвалі.

\* \* \*

Адэса. Жонка гатуе на кухні, а муж у двары коле дровы. Раптам раздаецца гарматны стрэл. Жонка высоўваецца ў акно:

— Мікола, чаму страляла пушка? Што, мяса прывезлі?  
— Ды не, гэта начальства з Кіева прыехала.

Праз некаторы час зноў прагучаў стрэл.

— Мікола, што, мяса прывезлі?!

— Я ж сказаў, начальства з Кіева прыехала.

— А што, першы раз не пацэлілі?

З адэскага антыквару сабраў і пераклаў на беларускую мову Пятрусь КАПЧЫК.

### Эпіграмы

Анатоль ЦЫРКУНОУ

#### СЕЛЕКЦЫЯ

Калі рашылі не лячыць  
Усіх дурняў, а знішчаць,  
Стаў першым дурань ж тачыць,

Каб справу распачаць...

#### БЕЛАРУСКАЯ «ГАСЦІННАСЦЬ»

Калі мову нашу госьць  
Ганьбіць з дзікай злосцю,  
Сярод нас заўсёды ёсць  
Памагаты госьцю...

#### НЕ ўСЕ НАВУКІ

Не ўсе навукі робяць нас  
разумнымі,  
Вядомы вопыт з вынікамі  
сумнымі,  
Калі хлусню з лухтой увесці  
ў норму,  
Прымае глупства жудасную  
форму...

#### ЛІТАРАТУРНАЯ ТУСОўКА

Літаратурныя дзялкі,  
Як тыя рок-баевікі,  
Што пазаўчора аб'явіліся,  
А учора зніклі і забыліся...

#### БРАКАНЬЕР

Пакуль за аланем Антоська  
Ганяўся ўсю ноч між стагоў,  
Яму змайстравала Аўдоська  
Цудоўную пару рагоў...

### ШТО ПАГЛЯДЗЕЦЬ

#### ПА ТЭЛЕВІЗАРЫ?

##### 17 ЛІСТАПАДА, СЕРАДА

13.30. Навіны.  
18.25. Навіны Бі-бі-сі.  
19.10. Творчае маладзёжнае аб'яднанне «Крок».  
21.00. Панарама.  
23.20. На сесіі Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь.

##### 18 ЛІСТАПАДА, ЧАЦВЕР

12.05. духоўная спадчына. Перадача чацвёртая.  
13.30. Навіны.  
15.10. «Еўфрасінія Полацкая». Дакументальны фільм.  
15.55. Тэлебачанне — школе. Беларуская літаратура. XI клас. Пімен Панчанка і яго паэзія.  
18.25. Навіны Бі-бі-сі.  
19.40. Пазіцыя ўрада. Актуальнае інтэрв'ю.  
21.00. Панарама.  
22.40. На сесіі Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь.

##### 19 ЛІСТАПАДА, ПЯТНІЦА

10.30. Метраном. «Вяртанне

Станіслава Манюшкі».

11.25. духоўная спадчына. Перадача пятая.  
18.25. Навіны Бі-бі-сі.  
19.10. Навошта дадзена ўлада. Праблемы мясцовага самакіравання. Жодзіна.  
21.00. Панарама.  
23.15. На сесіі Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь.

##### 20 ЛІСТАПАДА, СУБОТА

10.00. Паказвае Брэст.  
11.00. Тыдзень планеты.  
15.50. духоўная спадчына. Перадача шостая.  
16.15. Грамадская думка.  
17.25. «Палесся мілае дзіця...» Памяці паэтэсы Яўгеніі Янішчыц.  
18.00. Творчае маладзёжнае аб'яднанне «Крок».  
21.00. Панарама.  
23.40. НІКа.

##### 21 ЛІСТАПАДА, НЯДЗЕЛЯ

11.10. Дзіцячы парламент.  
15.50. Роднае слова.  
20.00. Панарама.

### Афарызмы

Браніслаў ЦРНЧАВІЧ

#### Пішы так, як маўчыш

Вольны чалавек думае так, як хоча, а есць тое, што мае.

Калі чалавек быў малпаю, дрэва было яму айчынаю.

Людзі спачатку былі бра-тамі, пазней сталі роўнымі... Прадчуваю, аднойчы чалавек чалавеку стане нічым.

Наш новы чалавек, нашы новыя шляхі, нашы новыя ідэі, нашы новыя ўборы, наша новая мэта, наша новая мінуўшчына, наша новае жыццё, нашы новыя законы, наша новая будучыня, нашы новыя адносіны, наша новае выйсце, наша новае асяроддзе. Усё вакол мяне новае, а мяне ахоплівае наш стары страх.

Сам ты маса, а ў масе сам.

Пераклаў з сербскахарвацкай Іван ЧАРОТА.

### Пародыі

Георгій ЮРЧАНКА

#### Апошняе выйсце

Я ведаю, што спойніца аднойчы Той дзень, калі любі маёй цяпло Жыво замкне, як морак сцішны вочы.

Людміла Забалоцкая

І ноч здрадліва занявецціца, Хоць ветрах месяца сарві. Ляціць расстайны лебедзь пясціца На востраў сцішанай любві.

Прайсці шляхамі непазнанымі, Пярэсны сцішана шукаць... Цяпер дарма ключамі гбанымі Святліцу шчасця адмыкаць.

Мінае вечнасць запаволена, У мройным марыве — пажар. Кілім душы хінецца скволена Прад зыркай цнотаю Стажар.

Адрну крыўды мімалётныя У неспатоленай вясне. І ляда ласкі неўмалотнае Ніколі сэрца не кране.

Шкадобна пеністае хмеліва Пралье адчайная рука... І застаецца мне Бружмелева Набыць гарэзу-шчаною.

Заснавальнік: ТБМ імя Ф. Скарыны.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

220005, г. Менск,  
вул. Румянцава, 13.  
Тэлефон: 33-17-83

### РЭДАКЦЫЙНАЯ КАЛЕГІЯ:

Эрнэст Ялугін — галоўны рэдактар, Лявон Баршчэўскі, Янка Брыль, Анатоль Бутэвіч, Вінцук Вячорка, Віктар Гайсёнак, Радзім Гарэцкі, Ніл Гілевіч, Аляксей Глушко, Сяргей Запрудскі, Анатоль Клышка, Уладзімір Ламека, Зміцер Санько, Яўген Цумараў, Генадзь Цыхун, Віктар Шніп — адказны сакратар.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў адказваюць за дакладнасць фактаў і іншых звестак. Пункт гледжання аўтара можа не адпавядаць меркаванню рэдакцыі. Рукапісаў рэдакцыя не рэцэнзуе і назад не вяртае.

Індэкс 63865. Зак. 297.

МВПА імя Якуба Коласа, Менская паліграфічная фабрыка «Чырвоная Зорка», 220079, г. Менск, 1-ы Загарадны завулак, 3. Індэкс 63865.

Наклад 7329 паасобнікаў.  
Падымана ў друк 15.11.1993 г. у 15 гадзін.